



PROGRAM PRACY PRZEDSZKOLA GEDANENSIS

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Cele programu:

- 1. Współdziałanie domu i przedszkola – środowisko wychowawcze dziecka;**
- 2. Budzenie świadomości narodowej;**
- 3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych;**
- 4. Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka;**
- 5. Kształtowanie postaw proekologicznych;**
- 6. Troska o rozwój intelektualny dziecka;**
- 7. Troska o rozwój emocjonalny dziecka.**

PROGRAM PRACY PRZEDSZKOLA GEDANENSIS

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
1. Poznanie środowiska wychowawczego dziecka – współdziałanie domu i przedszkola.	1. Obserwacja dzieci w czasie samorządnych zabaw i podczas zajęć – ustalenie Kodeksu Przedszkolaka;	cały rok
	2. Założenie „Kart obserwacji dziecka”;	wrzesień
	3. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana informacji;	
	4. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - kącik informacyjny - tablica - stworzenie Gazetki Przedszkola - pedagogizację - artykuły, czasopisma - zajęcia otwarte, wspólne zabawy - konkursy - spotkania indywidualne - warsztaty plastyczne;	na bieżąco
	5. Prowadzenie zajęć adaptacyjnych;	sierpień
	6. Współpraca z psychologiem – konsultacje – warsztaty psychologiczne;	na bieżąco
	7. Uroczystości: przedstawienia z okazji Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Wieczoru Oplatkowego oraz wielkanocnych warsztatów plastycznych.	wg kalendarza
2. Budzenie świadomości narodowej.	1. Poznanie własnej MIEJSCOWOŚCI, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek -spacerów - poznanie ciekawych zawodów -np. piekarz, listonosz-wizyta na poczcie, wizyta Straży Miejskiej; biblioteka w Brzeźnie; Dom Opieki;	wg kalendarza
	2. Poznanie kultury, tradycji poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: Mikołajki, Święta Bożego Narodzenia, Zabawa karnawałowa, Wielkanoc, śmigus-dyngus – konkurs na	wg planów

	<p>ozdobę świąteczną – Boże Narodzenie;</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - flaga, godło, hymn-obchody 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości;</p> <p>4. Zapoznanie z akcjami charytatywnymi – na rzecz Hospicjum-udział w Promyku Dobra; zbiórka dla schroniska dla zwierząt; zbiórka na MOPS ; Szlachetna Paczka.</p>	<p>październik- listopad; maj</p>
<p>3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.</p>	<p>1. Wdrażanie do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej, zwrócenie uwagi na obowiązek pomocy młodszym koleżankom i kolegom z grupy: stworzenie kodeksu przedszkolaka;</p> <p>2. Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne;</p> <p>3. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników;</p> <p>4. Przedstawienie wystawione dla osób starszych Dziennego Domu Opieki w Brzeźnie (Jasełka; Dzień Babci i Dziadka);</p> <p>6.Kształtowanie postaw rozumienia i tolerancji wobec różnorodności poprzez organizowanie dni różnych kultur – Edukacja Globalna;</p> <p>7. Współpraca ze szkołami Gedanensis-wolontariat na rzecz przedszkola, - realizacja wybranych projektów samorządu szkolnego - np. akcje charytatywne, zbiórki dla schronisk i potrzebujących;</p> <p>8. Współpraca z AWFIS - zajęcia przygotowane przez studentów;</p> <p>9.Realizacja praktyk studenckich przedszkolu;</p> <p>10.Opieka nad przedszkolnymi zwierzętami- żółw, ślimak.</p>	<p>sierpień, wrzesień i na bieżąco</p> <p>w ciągu roku</p> <p>grudzień</p> <p>wg harmonogramu zajęć</p> <p>w ciągu roku</p>
<p>4. Troska o zdrowie dziecka i bezpieczeństwo.</p>	<p>1. Stwarzanie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych;</p> <p>2. Rozwijanie różnorodnych form ruchu na</p>	<p>w ciągu roku</p>

	<p>świeżym powietrzu;</p> <p>3. Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych na sali i na dworze;</p> <p>4. Zajęcia taneczne;</p> <p>5. Zajęcia na basenie;</p> <p>6. Piłka nożna;</p> <p>7. Judo;</p> <p>8. Dbłość o bezpieczeństwo - zapoznanie z budynkiem przedszkolnym i z zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w przedszkolu i na placu zabaw;</p> <p>9. Wdrażanie do samoobsługi i wyrabianie nawyków higienicznych: korzystanie z toalety, mycie rąk i zębów, ubieranie się, jedzenie, posługiwanie się sztućcami;</p> <p>10. Wyrabianie nawyków porządkowych - sprzątanie po zakończonej pracy;</p> <p>11. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia;</p> <p>12. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami udzielania PIERWSZEJ POMOCY: znajomość telefonu alarmowego 112;</p> <p>13. Spotkania z pielęgniarką - realizacja programu edukacji zdrowotnej;</p> <p>14. Organizacja „zdrowych dni” m.in: Dzień warzyw- Dyni; poznanie warzyw i owoców, kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania; udział w programie Mamo, tato wolę wodę: Dzieciaki Mleczaki; Kubusiowi przyjaciele przyrody;</p> <p>15. Spotkanie ze Strażą Pożarną i Strażą Miejską;</p> <p>17. Spotkanie z Policjantem;</p> <p>18. Realizacja ścieżki prozdrowotnej - Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia realizowanego przez pielęgniarkę;</p>	
--	--	--

<p>5. Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej;</p> <p>2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbierania karmy dla zwierząt w schronisku - dokarmianie zimą ptaków ziarnojadów: zbieranie nasion, karmnik itp. - udział w akcjach związanych z ochroną przyrody: Dzień Sprzątania Świata, Światowy Dzień Ziemi , Pierwszy Dzień Wiosny;</p> <p>3. Obserwacja przyrody - wycieczki, wyjścia na łąkę, do lasu;</p> <p>4. Organizowanie konkursów plastycznych dotyczących zmian w przyrodzie;</p> <p>5. Zbiórka materiałów makulaturowych i przeprowadzenie dni zabaw z papierem - Coś z niczego - tworzenie zabawek z odpadów w ramach tygodnia ekologicznego;</p> <p>6. Wycieczka;</p> <p>7. Prowadzenie ogródka przedszkolnego; zakładanie hodowli roślin w sali (rzeżucha, owies, szczypior itp.).</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>raz w semestrze</p>
<p>6. Troska o rozwój intelektualny dziecka.</p>	<p>1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi - INDYWIDUALIZACJA potrzeb – realizacja programów-Indywidualny program pracy z dzieckiem trudnym; Program pracy z dzieckiem zdolnym; Program profilaktyki prozdrowotnej; Program adaptacyjny;</p> <p>2. Tworzenie kącików zainteresowań;</p> <p>3. Organizowanie konkursów i branie udziału w konkursach zewnętrznych;</p> <p>4. Spotkania z różnymi formami sztuki - teatryki, drama w wykonaniu uczniów klas 0-3, zabawa karnawałowa, pokazy muzyczne, warsztaty naukowe, wyjście do muzeum ;</p> <p>5. Udział w Kampanii „Cała Polska Czyta</p>	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z planem</p>

	Dzieciom”.	
7. Troska o rozwój emocjonalny dziecka.	1.Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi - indywidualizacja potrzeb; 2. Prowadzenie zajęć dla dzieci z radzenia sobie z emocjami; 3. Prowadzenie warsztatów dla dzieci i rodziców-Gazetki dla rodziców	cały rok

Osoby odpowiedzialne za realizację : wychowawcy i nauczyciele zajęć dodatkowych.

Sposoby monitorowania: 1.Plany miesięczne 2.Analiza dokumentów 3.Hospitacje 4.Analiza kart obserwacji - sprawozdania

Osoba odpowiedzialna za nadzór D. Bagińska