

Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka

Przedszkole Gedanensis
styczeń/ luty 2012



• Ważne wydarzenia z życia przedszkolaka

• Początek roku kalendarzowego to okres karnawału zabaw i świętowania. Również w naszym Przedszkolu odbyły się zabawy i bale karnawałowe, a pierwszym z nich był bal z udziałem aktorów Teatru Picorello. Dzieci zachwyciły nas pięknymi strojami karnawałowymi, które dla swoich pociech przygotowały mamy i babcie. Wszystkie stroje na balu były przepiękne, co znacznie utrudniło wybór osobom prowadzącym bal, jednakże dokonano wyboru. Zaszczytny tytuł Królowej Balu otrzymały: Julia Bober-grupa pięciolatek i z grupy trzylatek Maja Niemas, oraz równie dostojny tytuł Króla Balu otrzymali: Szymon Wojciechowski z grupy pięciolatek oraz Ignas Bukowski z grupy trzylatek.



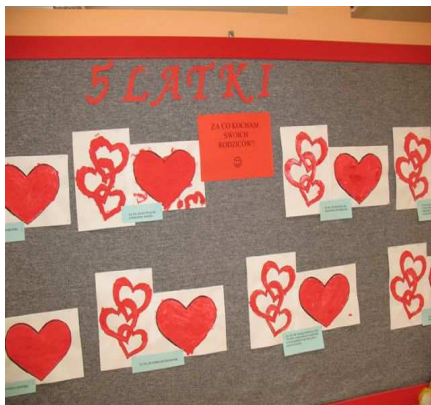
• Kolejną imprezą w styczniu był bal na sportowo poprowadzony przez studentów AWFIS, którzy przygotowali świetne konkurencje i atrakcje dla naszych Przedszkolaczków. Dzieci wykazały się duchem igras sportowym i dzielnie sprostały wszelkim zadaniom, a nie należały one do najłatwiejszych. Styl tej zabawy bardzo spodobał się dzieciom, które sprostały nawet takim konkurencjom jak rzut lassem, pogoń za złodziejem, rzut podkową do celu i wiele innych indiańskich specjalności, które to dla naszych dzieci okazały się być bułką z masłem☺. Na koniec dzieci ładnie podziękowały studentom za zorganizowanie balu.

• Najważniejszym jednak wydarzeniem w naszym Przedszkolu w miesiącu styczniu był oczywiście Dzień Babci i Dziadka. Dzieci z obu grup zaprezentowały wspaniały popis swoich umiejętności muzycznych, językowych i aktorskich przy wsparciu i aplauzie ze strony publiczności ☺. Serdecznie dziękujemy Państwu za liczne przybycie i udział w życiu naszego Przedszkola, aby okazji do takich spotkań było jak najwięcej. Kochanym Babciom i Dziadkom jeszcze raz życzymy wszystkiego, wszystkiego najlepszego i zapraszamy na kolejne uroczystości przedszkolne.

• Kolejną atrakcją ubiegłego miesiąca była wizyta w Teatrze Miniatura w Gdańsku na przedstawieniu pt: „Czerwony Kapturek”. Oprócz wspaniałego przedstawienia dzieci miały możliwość obejrzenia teatru od kulis. Aktorka teatru oprowadziła dzieci po teatrze, a także za kulisami i służyła odpowiedzią na wszystkie pytania ciekawskich. Dzieci mogły dotknąć rekwizytów teatralnych i lalek, które wystąpiły dla nich w przedstawieniu.

- Dzieci natchnione teatralnym duchem podczas ferii zimowych(gdy uczniowie naszej szkoły odpoczywali po ciężkiej pracy w semestrze), uczęszczały do przedszkola i wraz z paniami przygotowały swój własny scenariusz przedstawienia pt: „Smok Wawelski”- scenariusz spisała i zilustrowała według opisu dzieci pani Asia Mrozińska z grupy 3-latków. Scenografię do przedstawienia oraz lalki, które powstały z drewnianych kuchennych sztuczków dzieci również przygotowały z pomocą pań na zajęciach.

- Już w lutym Dzień Zakochanych, to miłe święto również uczciły Przedszkolaki. Odbył się Bal Walentynkowy. Oczywiście przygotowaliśmy prezenty dla ukochanych rodziców, które zdobiły tablice w korytarzu, a dziecięce podpisy i komentarz z pewnością sprawiły, że rodzice uśmiechnęli się po pracy na widok serduszka od swojego dziecka☺.



- „Cudowna Kraina Bajek”- kolejne spotkanie z teatrem, żywym aktorem w naszym przedszkolu. Aktorka Teatru Wybrzeże tym razem zaprezentowała dzieciom wiersze Juliana Tuwima: Lokomotywa, Murzynek Bambo, Rzepka, Ptasie Radio, Kotek, Słoń Trąbalski i inne, klasykę którą znamy wszyscy. Dzieci przyjęły wersję aktorską z dużym zaciekawieniem i aplauzem.

- Również w styczniu i w lutym odbyły się w Przedszkolu spotkania z rodzicami naszych podopiecznych. Dziękujemy Państwu za liczne przybycie, cenne dla nas uwagi i miłą atmosferę spotkania. Zapraszamy na kolejne spotkania, zawsze służymy swoją radą i pomocą oraz czekamy na Państwa sugestie dotyczące dzieci.

- Zimowe miesiące, czas ferii szkolnych upłynął w naszym Przedszkolu w duchu zabawy, spotkań z teatrem oraz spotkań towarzyskich, gościnnych. Teraz czekamy już z utęsknieniem na wiosnę, dłuższe zabawy w ogrodzie przedszkolnym i dłuższe cieplejsze dni.

- Wiosna tuż tuż, a Przedszkolaki powitają ją już wkrótce ciepłym uśmiechem i wycieczką nad morze z marzanną. Poza tym czekają nas takie atrakcje jak spotkanie z Gospodarzem i kurczątkami, liczne spacerzy z powitaniem Pani Wiosny na czele, oraz w ramach akcji z Kubusiem „Kubusiowi Przyjaciele Natury” zorganizujemy też ekologiczne mini ogródki w przedszkolu.



• Piosenki i wiersze

grupa 3 i 4 – latków **Babciu, droga Babciu**



Babciu, droga Babciu powiedz mi, czy potrafisz robić to co my.
My klaszczemy raz, dwa, trzy, teraz Babciu zaklaszcz ty.
My klaszczemy raz, dwa, trzy, teraz Babciu zaklaszcz ty.

Babciu, droga Babciu powiedz mi, czy potrafisz robić to co my.
My tupiemy tup, tup, tup, teraz Babciu ty to zrób.
My tupiemy tup, tup, tup, teraz Babciu ty to zrób.

Babciu, droga Babciu powiedz mi, czy potrafisz robić to co my.
My skaczemy raz, dwa, trzy , teraz Babciu podskocz ty.
My skaczemy raz, dwa, trzy , teraz Babciu podskocz ty.

Dziadkowe bajeczki

Gdy za oknem zima
Gdy śnieg biały pada
Dziadek siada przy kominku bajki opowiada

O Królewnie Śnieżce
I o Kocie w butach
Który mieszkał dawno temu gdzieś na Bergamutach
Który mieszkał dawno temu gdzieś na Bergamutach

Moja babunia najlepsza na świecie,
wszystkim wam powiem, bo wy nie wiecie.
Ja babcię kocham, ściskam za szyję,
niech będzie zdrowa i sto lat żyje!



Tak się zachmurzyło

1. Tak się zachmurzyło, słońko się ukryło.
Pada, pada śnieżek biały, dawno go nie było. 2x
2. Chodźmy na saneczki chłopcy i dziewczeczki.
Pojedziemy wszyscy razem z wysokiej góreczki. 2x
3. Pędzimy, pędzimy nic się nie boimy,
Aż tu nagle bęc na śnieżek i wszyscy leżymy. 2x

Dzisiaj mamy Święto Dziadka

Okazja niezwykle rzadka.
Ja Dziadziusia kocham szczerze.
Jego słowom zawsze wierzę.

Bal w przedszkolu dzisiaj

Bal w przedszkolu dzisiaj
Wyszły z szafy misie i proszą laleczki
do miłej poleczki
Mała, złota trąbka
Wyskoczyła z kątki
Tru – tu – tu powiada
Zatrąbię wam rada.

Ref: Hopsa, hopsa, dana, dana
zabawa udana
Hopsa, hopsa, hola, hola
Poleczka z przedszkola

Wesoły pajacyk,
kiedy to zobaczył
Dzwoneczkami brzęknął
I zatańczył pięknie.
Piłka w lila kratki
Wyskoczyła z siatki
Choć jestem okrągła
Tańczyć będę mogła.

Ref: Hopsa, hopsa, dana, dana
Zabawa udana
Hopsa, hopsa, hola, hola
Poleczka z przedszkola.



grupa 5 – latków



Kiedy babcia była mała

Kiedy babcia była mała
To sukienkę i fartuszek krótki miała.
Małe nóżki, chude rączki,
i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

I co, i co, że babcia nam urosła,
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.
I co, i co to ważne, że mam babcię,
że bardzo kocham ją
i śpiewać lubię z nią.

A gdy dziadek był malutki.
To nie nosił adidasów tylko butki.
Nie miał wąsów ani brody
no i nie chciał jeść marchewki, tylko lody.

I co, i co, że dziadek urósł trochę,
że lat ma trochę więcej
niż dwa plus trzy plus osiem.
I co, i co, to ważne, że mam dziadka,
że bardzo kocham go
i lat mu życzę sto.

Dawno temu babcia z dziadkiem
w piaskownicy się kłócili o łopatkę.
Dziś na spacer idą sobie,

a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

I co, i co, że trochę nam urosli,
że nie są dzieciakami,
że ważni z nich dorośli.
I co, i co, to ważne że są z nami,
niech żyją długi czas
I zawsze lubią nas.

Babcia od bajek, dziadek od zagadek

Moja Babcia i mój Dziadek
To wspaniali są dziadkowie
Dziadek mnóstwo zna zagadek,
Babcia bajkę nam opowie!

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie
takich bajek i zagadek
jakie wnukom opowiada
moja Babcia i mój Dziadek

Poprosimy naszą Babcię:
Babciu z tajemniczą miną
opowiadaj swoją bajkę,
a za każdym razem inną

Ref. Bo na świecie

Posadźmy teraz Dziadka
na fotelu wiklinowym
Dziadku, powiedz nam zagadkę
całkiem nową, prosto z głowy

Ref. Bo na świecie.

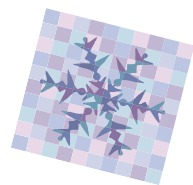
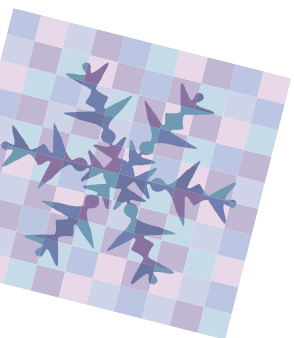
Siedem reniferów

Saneczkami, saneczkami latam w górę w dół
i szybuje pod chmurami dzieląc je na pół

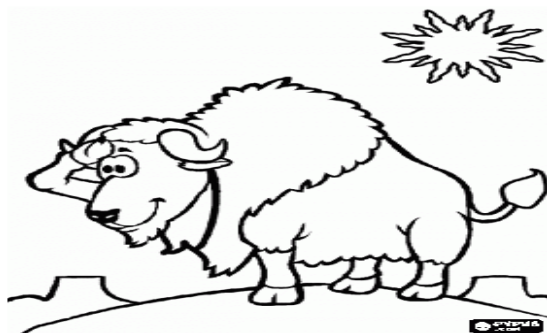
Re. Bo mam odważnych siedem reniferów
one prowadzą zaprzęg mój
z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół, i góra dół, i góra, dół.

Dzwoneczkami, dzwoneczkami brzęczę dzyń, dzyń, dzyń
No i pędzę pod gwiazdami a mój zaprzęg łśni.

Ref. Bo mam odważnych siedem reniferów



one prowadzi zaprzęg mój
z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół, i góra dół, i góra, dół.



My idziemy na bizony- płas

- 1 My idziemy na bizony
- 2 My się ich nie boimy
- 3 Bo my mamy strzałę
- 4 O!!!
- 5 A co to?!
- 6 To taki ogromny las
- 7 My nie możemy przejść nad
- 8 My nie możemy przejść pod
- 9 My nie możemy go ominąć
- 10 My musimy go wyrąbać
- 11 Rąbu, rąbu, rąbu, rąbu



- 1 My idziemy na lwy (...)
- 6 To taka ogromna łąka
- (...) 10 My musimy ją wyciąć
- 12 Ciachu, ciachu, ciachu, ciachu

- (...) 6 To taka wielka woda
- (...) 11 My musimy ją przepłynąć
- 13 Swimu, swimu, swimu, swimu

- (...) 6 To taki ciemny tunel
- (...) 11 My musimy się przepłzać
- 14 Pełzu, pełzu, pełzu, pełzu

- (...) 6 To taki wielki bizon
- 11 A my się bizona boimy, musimy uciekać!!!
- 14 Pełzu, pełzu, pełzu, pełzu
- 13 Swimu, swimu, swimu, swimu

12 Ciachu, ciachu, ciachu, ciachu
11 Rąbu, rąbu, rąbu, rąbu Uciekliśmy...

Opis:

Każdy wers, prócz dwóch ostatnich, najpierw wypowiada prowadzący, następnie uczestnicy powtarzają.

1. Maszerujemy
2. Zaprzeczamy ruchem głowy lub ręki, bo to przecież nie prawda,
że się czegokolwiek boimy
3. Wyciągamy szablę
4. Wskazujemy ręką coś w oddali
5. Pytamy lekko przerażonym głosem
6. Pokazujemy wielkość tego co jest przed nami
7. Kierujemy dłonie ku górze, jakbyśmy przez coś przeskakiwali
8. Kierujemy dłonie do dołu, jakbyśmy pod czymś przechodzili
9. Za pomocą dłoni przedstawiamy omijanie czegoś
10. Prowadzący postanawia co robimy, reszta się dostosowuje
11. Za pomocą wyimaginowanej siekiery wyrąbujemy wielki las
12. Za pomocą nożyczek wycinamy łąkę
13. Udajemy, że przepływamy rzekę
14. Pełźniemy

Zimowe sporty

-Sport to zdrowie!- woła zima.
Nic nas w domu nie zatrzyma.
Choć mróz szczypie, aj, aj, aj,
Nura w zaspę śniegu daj! (2x)
Gdy na stoku szlak przetarty,
Trzeba wybrać się na narty
I szusować, szu, szu, szu,
Nawet jeśli braknie tchu.(2x)
Wzywa tafla lodowiska,
W piruecie łyżwa błyska,
Skok z obrotem: hop, la, la.
I w hokeja jeszcze gra. (2x)
Na saneczkach saneczkarze
Jadą razem albo w parze
Pokrzykują hej hej hej!
A ty zimny wietrze wiej.

Śnieżna wycinanka

Śnieżna wycinanka,
Śnieżna wycinanka-
spadła mi na włosy
dzisiejszego ranka.
I już pełno śniegu
w parkach, na ulicy.
- Mamo, wyciągajmy
saneczki z piwnicy.

Danuta Gellnerowa





Kadryl- taniec

zapraszamy do kadryla
tę melodię każdy zna
tutaj wszystko się zaczyna
i tu też swój koniec ma

ref. :
raz dwa jak pięknie gra
ten przedszkolny kadryl nasz
hej hej baju baj
graj kadryla graj!

• Porady dla Rodziców



Temat: Porządkowanie zabawek

Co mogę zrobić, żeby nauczyć dzieci zbierania zabawek po skończonej zabawie?

Prędkość z jaką dzieci rozrzucają wszędzie swoje zabawki, jest zadziwiająca. Istnieje wiele pomysłów odnośnie tego, jak wykonać to zadanie. Może to być chociażby liczenie zabawek, które zbierają (w ten sposób nauczą się poprawnego przeliczania), albo zabawa w zawody, aby przekonać się kto zbierze wcześniej, czy wreszcie pozbawienie dzieci przez kilka dni możliwości korzystania z zabawek, mówiąc, że są schowane i powrócą dopiero wtedy, kiedy one wykonają jakieś ekstra zadanie, którym „ wykupią je” i tym samym odzyskają. Całkiem efektywną metodą jest niepozwalanie maluchom na wyciągnięcie kolejnej zabawki dopóki nie schowają poprzedniej. Dzięki temu zabawki nie będą się piętrzyć, a ich zbieranie potrwa krócej i będzie łatwiejsze.

Czy to właściwe, żeby zbierały tyle zabawek ile im wyznaczymy?

Kiedy porzucanych zabawek jest bardzo dużo, możemy rozdzielić zadanie na kilka dni, wcześniej ustalając z dziećmi sposób ich porządkowania. Dzięki temu maluchy będą mieć więcej czasu na swoje ulubione zajęcia.

Kilka wskazówek:

1. Poszukaj półki nadającej się na odkładanie zabawek, biorąc jednak pod uwagę

- wzrost dziecka (tak, żeby z łatwością mogło do niej sięgnąć).
2. Od początku utrwalać nawyk odkładania zabawek na miejsce.
 3. Przekształcać nawyk sprzątania zabawek w rodzinne zajęcie.
 4. Bądźcie cierpliwi: nauka zbierania zabawek wymaga czasu.
 5. Podziel ćwiczenie na kilka etapów, aby maluchy lepiej rozumiały swoje zadanie.
 6. Przekształć porządkowanie zabawek w zabawę.
 7. Rekompensuj dobrze wykonaną pracę.
 8. Zbieraj luźno rozrzucone części do pudełeczka.
 9. Bawcie się w bycie szybszym od zegarka: zebranie wszystkich zabawek, o ile to możliwe, zanim zadzwoni budzik.

Źródło: Nauczycielka Przedszkola nr 55/2011

• **Małe co nieco, czyli RODZINNA KUCHNIA** 😊

Weekendowe popołudnia mogą być świetną okazją do wspólnej zabawy w kuchni. Koreczki piankowo-owocowe są pyszne, kolorowe i łatwe w przygotowaniu nawet dla maluszków.

Piankowe koreczki



składniki:

- Pianki JOJO
- Ananas z puszki
- Brzoskwinia z puszki
- Winogrono
- Inne owoce, które lubi dziecko
- Jabłko do wbijania koreczków
- Wykałaczki

sos czekoladowy:

- Szklanka mleka
- 4 łyżki dobrej jakości kakao
- 2 żółtka
- 5 łyżek cukru pudru
- 1 łyżka mąki ziemniaczanej
- 4 łyżki masła
- Aromat waniliowy

Przyrządzanie:

Pianki podzielić na mniejsze kawałeczki. Owoce pokroić na kawałki w kształcie kostki. Nabijać pianki i owoce na przygotowane wykałaczki.

Sos czekoladowy:

Szklankę mleka zagotować w rondelku. Kakao, mąkę ziemniaczaną i aromat waniliowy wymieszać z małą ilością wody, całość bardzo powoli wlewać do gorącego mleka nieustannie mieszając. Żółtka utrzeć z cukrem pudrem. Do utartych żółtek wlewać gorący sos cały czas mieszając. Naczynie z sosem umieścić w większym naczyniu z zimną wodą. Mieszać sos do wystudzenia dodając w czasie mieszania po kawałku masła. Gotowy sos wylać do miseczki.

Koreczki maczać w przygotowanym sosie czekoladowym.

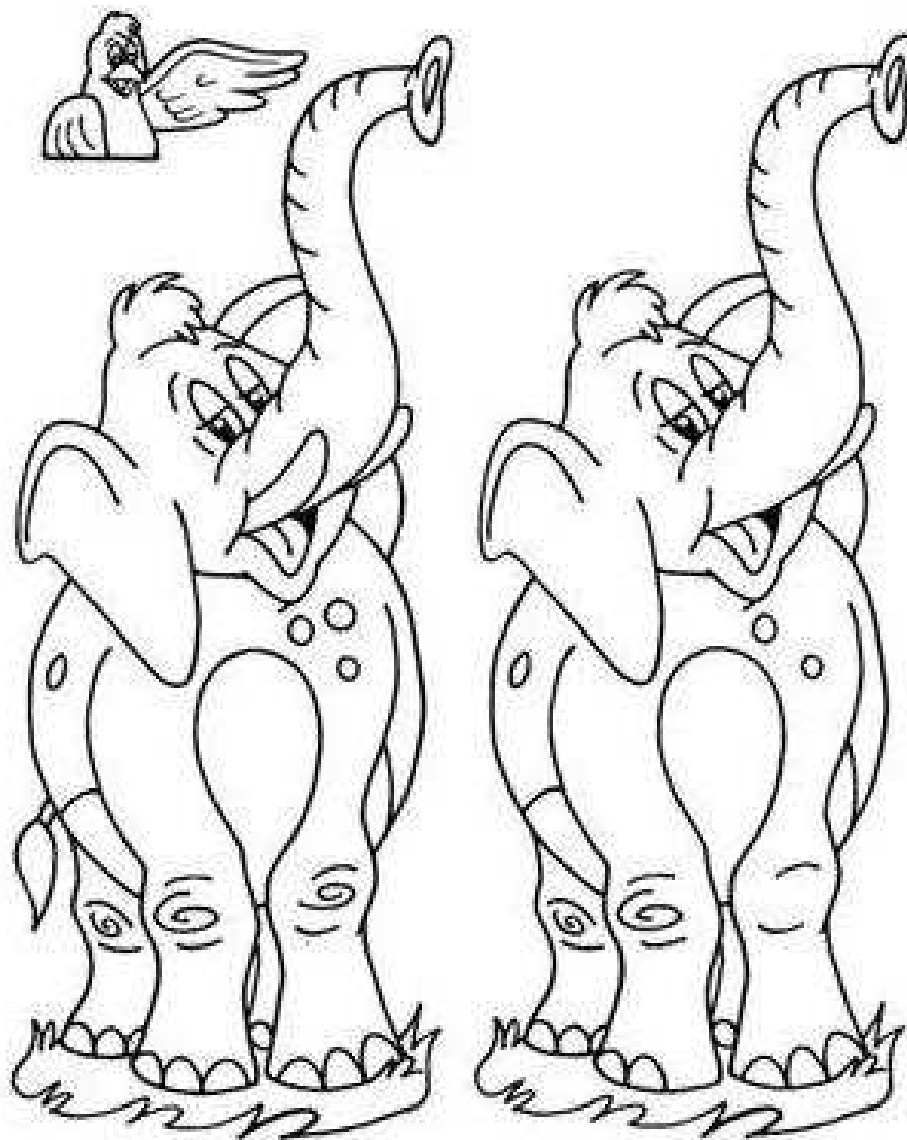
Źródło: www.jojo.pl

Zróbmy razem kanapki- cudaki !



- **Bawmy się razem!**

Słonie różnią się pięcioma szczegółami. Znajdź je!



Opowiedz co spotkało dziewczynkę,
pokoloruj historyjkę ☺





• Mamo, Tato poczytaj mi!

Szanowni Rodzice,

W tym numerze prezentujemy kolejne opowiadanie, którego bohaterką jest mała Fafinka.

Historyjki Fafinki mają swoje odzwierciedlenie w życiu każdego dziecka. Fafinka odczuwa skutki własnych błędów i wyciąga wnioski: uświadamia sobie konieczność przestrzegania ogólnie przyjętych norm, przyswajania właściwych nawyków oraz kształtowania postaw. W każdej sytuacji ma oparcie w rodzicach, bez względu na to czy postąpiła właściwie czy też nie.

Zachęcamy Państwa do czytania dzieciom przygód Fafinki i rozmowie na temat przeczytanych historyjek. Pamiętajmy o szczerym, otwartym wyrażaniu swoich uczuć, nie zaś na osądzaniu i krytyce naszej pociechy.

„ Fafinka chce nową zabawkę”

Mamo! Tato! Nie spełniajcie wszystkich moich zachcianek!

Fafinka od kilku dni nie daje spokoju mamie.

- Proszę kup mi tę lalkę. Ona ma na imię Róża i jest tak pięknie ubrana!

Dziewczynka chce mieć koniecznie taką zabawkę, jaką posiada przyjaciółka. Mama spokojnie tłumaczy córeczce, że nie można kupować wszystkiego, co mają inni.

- Na dodatek jest bardzo droga!- dodaje. Jednak nie na wiele się to zdaje.

- Moje lalki są brzydkie!- krzyczy Fafinka, zamykając się w swoim pokoju.

Za chwilę dobiega stamtąd płacz. Tata wchodzi , by ją pocieszyć. Spogląda na półkę pełną zabawek i siada na dywanie.

- Uważam, że mamusia ma rację. Rozumiem, że bardzo podoba ci się właśnie tamta lalka, ale twoje też są śliczne. Zabawki zawsze są ładne wtedy, gdy dzieci je kochają.

- Nie lubię swoich zabawek! Lubię tylko Różę!

- Skoro nie chcesz się bawić zabawkami, proponuję upieczenie kruchych ciasteczek. Zrobimy konkurs na najpiękniejsze ciastko. Zgadzasz się?

Jednak nawet pieczenie kruchych ciasteczek nie pozwala dziewczynce zapomnieć o marzeniu, dlatego ciastka przedstawiają lalki w długich sukienkach.

- Mogłabyś otworzyć cukiernię- śmieje się mama.- Twoje ciastka są najpiękniejsze!

- Wygrałaś konkurs!- woła tata, podrzucając dziewczynkę do góry.

- A teraz zapakujemy trochę naszych wypieków i pójdziemy w odwiedziny do Misi- proponuje mama, która przyjaźni się z mamą Misi.

- Będiesz miała okazję pobawić się z Różą- dodaje.

Całe popołudnie dziewczynki spędzają na zabawie. Fafinka oczywiście nie wypuszcza z rąk Róży. Żegnając się, mama zaprasza Misię.

- Jutro przyjdź do Fafinki. Zobaczysz jej pieska.

- Naprawdę? I będę mogła się z nim pobawić?

Dziewczynki ściskają się na do widzenia. Bardzo to lubią. Następnego dnia Misia na krok nie odstępuje Puszka. Jest nim zachwycona.

- Mamo, ja też chcę mieć takiego pieska!- prosi.

Mama przecząco kręci głową.

- Nie możemy sobie na to pozwolić. Nasze mieszkanie jest zbyt ciasne. Nie można mieć tego wszystkiego, co mają inni.

- Ale ja chcę, mamu! Najbardziej na świecie tego pragnę!- upiera się dziewczynka.

Rodzice Fafinki spoglądają na siebie porozumiewawczo.

- Mam pomysł- wtrąca się tata.- Fafinka ma Puszka, a Misia ma Różę. Musicie się częściej odwiedzać. Wtedy będziecie miały razem i lalkę, i psa.

- Och, to naprawdę wspaniały pomysł!

Dziewczynki wykonują taniec radości, a Puszek razem z nimi, choć nie ma pojęcia, jaka jest przyczyna szczęścia jego przyjaciółek.



Źródło: Anna Mikita

• Artykuł dla Rodziców

Autorka: Dorota Zawadzka „Super Niania”

To nie jest transakcja wiązana!

Jakiś czas temu usłyszałam w autobusie „rozmowę” młodych rodziców. Mama mniej więcej 10 letniego chłopca, który wyglądał przez okno, teatralnym szeptem mówiła do męża. „On czasem doprowadza mnie do szału, nie słucha, co mówię, buntuje się, źle się uczy, wagaruje. Ostatnio w kolejnej awanturze wykrzyczał mi, że mnie nie kocha”. Jej mąż zupełnie na spokojnie odpowiedział: „Co się dziwisz? Przecież Ty także nigdy mu nie mówisz, że go kochasz.”

Matka spojrzała na męża i syknęła: „Za co ja mam smarkacza kochać jak on jest taki okropny? Denerwuje mnie, nie jest taki jaki miał być”.

Chłopiec patrzył na rodziców i wyglądał, jakby było mu wszystko jedno.

Potem wysiedli...

Po tej rozmowie, po raz kolejny, zaczęłam się zastanawiać, co to znaczy kochać dziecko? Jak można myśleć, by kochać dziecko za coś?

To przecież nie jest transakcja wiązana. Dla każdego z nas miłość jest czymś innym.

Bywa wartością etyczną lub źródłem trudnej do okiełznania energii.

Miłość bezwarunkowa to pragnienie szczęścia dla ukochanej osoby niezależnie od okoliczności. Indywidualne potrzeby tracą znaczenie, gdy stają jej na drodze. Kochamy zawsze, wszędzie i - koniecznie - bez jakichkolwiek warunków. Nic nie narzucamy. Nie pragniemy niczego zmieniać. Akceptujemy zupełnie i bez zastrzeżeń. W takiej miłości nie kocha się „za coś”.

Taka właśnie powinna być miłość rodzica do dziecka. Powinniśmy kochać nasze córki i synów, pamiętając jednocześnie o wychowywaniu, szanowaniu ich, słuchaniu i uczeniu. Nie można kochając zapominać o zasadach, normach i regułach, bo to - obok miłości - podstawa poczucia bezpieczeństwa dziecka.

To właśnie jest mądra rodzicielska miłość. Taka, która daje siłę na dorosłe życie. Wkłada

do tornistrów poczucie bezpieczeństwa i wiarę, że zawsze rodzice staną po tej samej stronie. Bez takich doświadczeń ciężko budować własną udaną przyszłość.

Rodzice nie zawsze niestety zdają sobie sprawę z tego jak ważne jest dzieciństwo.

Szczęśliwe dzieciństwo. A to właśnie przeżycia z pierwszych lat życia, decydują o tym, jaką osobą staną się nasze dzieci - co będzie dla nich ważne, jak będą w przyszłości traktować siebie i innych.

Czas dzieciństwa decyduje o tym, jakie człowiek będzie stawiać sobie cele i w jaki będzie je realizował.

Od tego jak traktujemy małego człowieka, czy go mądrze kochamy, zależy czy stanie się silny emocjonalnie, dobry, mądry i szczęśliwy - czy nie.

Nikt tego za rodziców nie robi.

Ogromna to odpowiedzialność. Ale to właśnie jest mądre rodzicielstwo.

Źródło: www.dorotazawadzka.natemat.pl

