



Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis



listopad/grudzień 2012

WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

LISTOPAD	GRUDZIEŃ
<ul style="list-style-type: none">• jesiennie dekorowanie sali• lekcja z pielęgniarką• wycieczka do Straży Pożarnej• Święto Niepodległości• warsztaty "Przecinek i kropka"• wyjście na pocztę i wysłanie listu do Świętego Mikołaja• Andrzejki• Międzynarodowy Dzień Misia• Wystawa/warsztaty „Edu chemik”	<ul style="list-style-type: none">• warsztaty mikołajkowe w Przywidzu• zabawa mikołajkowa z teatrem Gargulec– wizyta Św. Mikołaja• konkurs plastyczny <i>Ozdoba na choinkę</i>• Dzień Ciastowy• Dzień Biały• powitanie zimy• Wieczór Opłatkowy



Piosenki i wierszyki Masuszków

Będę kierowcą

1. Pędzą auta coraz prędzej
Co za pęd, co za pęd!
Żółte światło, pas na jezdni
teraz skręt, teraz skręt.

Ref.
Bardzo trudno być kierowcą,
Lecz ja mówię wszystkim chłopcom,

Że kierowcą, że kierowcą,
Muszę kiedyś być.

2. Szara jezdnia, na tej jezdni
Aut jest sto, aut jest sto.
Zmiana świateł, znów czerwone,
a więc stop, a więc stop!

Ref.
Bardzo trudno być....

3.
Różne światła, różne znaki
Trzeba znać, trzeba znać.
Muszę wiedzieć kiedy jechać,
kiedy stać, kiedy stać.

Tak się zachmurzyło

Tak się zachmurzyło,
słonko się ukryło,
pada, pada śnieżek biały
dawno go nie było.

Chodźmy na saneczki
chłopcy i dziewczeczki,
pojedziemy wszyscy razem
z wysokiej górki.

Pędzimy, pędzimy,
nic się nie boimy.
Aż tu nagle bęc na śnieżek,
i wszyscy leżymy!

Piosenka o Mikołaju

Siedzę cichuteńko
patrzę na okienko
poruszyły się zasłonki!
chyba już go widzę!
chyba już go słyszę, zabrzączały
jego sanek dzwonki

Ref:
Dzyń. Dzyń. Dzyń
Mikołaju Święty
Dzyń. Dzyń, Dzyń
przynieś nam prezenty

Co to? Co to? Co to?
Kto to? Kto to? Kto to?
Pan Mikołaj już się skrada
Ojej! Ja się boję x2
Ale bać się chyba nie wypada

Piosenki i wierszyki Średniaków

Wincenty Faber

Kłopoty mieszkaniowe

Szukał niedźwiedź przed zimą
mieszkania po lesie.
Gdy jest jesień, to misiom
naprawdę spać chce się.
Szukał długo i wreszcie
– znalazł ptasią budkę.
– Jest, jest wolne mieszkanie,
ale... za malutkie.
Bo domu jest za mało,
za dużo niedźwiedzia...
Będziesz, misiu, w kotlinie
w miękkich liściach siedział.

Kiedy pada deszczyk

1. *Pada deszczyk,
więc farbami
dziś namaluj słońce z nami!*
Ref. *Chociaż kap, kap, kap,
chociaż plum, plum, plum,
w koło deszczu słyszeć szum.
Chociaż kap, kap, kap,
chociaż plum, plum, plum,
w koło deszczu słyszeć szum.*

2. *Pada deszczyk
z plasteliny.
Parasole ulepimy!*
Ref. *Chociaż kap, kap, kap...*

3. *Pada deszczyk,
my z bibułki
zrobmy tęczę, sklejemy chmurki!*
Ref. *Chociaż kap, kap, kap...*

D. Wawiłow

Posłuchajcie bajki nowej, prostokątnej i kwadratowej

Za górami i za lasami,
tam, gdzie rzeki płyną miodowe,
było sobie kiedyś królestwo
bardzo piękne i kwadratowe.
Kwadratowe stały tam chatki,
kwadratowe kwitły tam kwiatki,
Okolica, w której mieszkam
kwadratowe latały ważki,
kwadratowe śpiewały ptaszki.
Kwadratowy był sobie zamek,
cztery wieże i most zwodzony,
kwadratowe ogromne wrota,
kwadratowe złote balkony.
W kwadratowej złotej koronie
król zasiadał w sali na tronie,
w kwadratową drapał się głowę
i do ludu wygłaszał mowę:
„Posłuchajcie, moi kochani!
Coś tu nudno jest niesłuchanie.
Życie mamy nazbyt spokojne!
Wypowiedzmy sąsiadom wojnę”.

Piosenki i wierszyki Starszaków

Pan listopad

Pan listopad gra na basie
dylu, dylu, dyl.

Na jesiennym graniu zna się
trawką dotknął strun.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na bębnie
bara, bara, bum.
Z deszczem puka równo,
pięknie koncert daje mu.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na flecie
fiju, fiju, fiu.
Z liści złotych ma berecik
a kubraczek kubraczek nut.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

DESZCZ

Deszcz otworzył pod chmurami
moką skrzynkę ze skarbami.
I już lecą na dół z góry
Mokrych skarbów całe fury:

deszczowe kokardy, deszczowe balony
spadają na dachy, na złote balkony.
Siadają na wieżach, lądują w kominach
a my się cieszymy, że padać zaczyna!

Chojka

Chojka, chojka, zieleni się trowka,
zieleni się trowka.
Siedzą sobie pastuszkowie, jedzą kaszę
z gorka.
Siedzą sobie pastuszkowie, jedzą kaszę
z gorka.

Przyszedł ku nim anioł i tak im
powiedział,
że się Jezusek narodził, coby każdy
wiedział,
że się Jezusek narodził, coby każdy
wiedział.

Skrzypi wóz

Skrzypi wóz wielki mróz Wielki mróz na
ziemi x2

Ref.: Trzej królowie jadą
Złoto mirrę kładą
Hej kolęda, kolęda

A komóz takiemu, dzieciątku
małemu x2

Ref.: Cóż to za dzieciątko
Musi być paniątko
Hej kolęda, kolęda

K a c i k R o d z i c a

Samodzielność dziecka - jak ją wspierać

Dzieci mają naturalną potrzebę samodzielności, a co za tym idzie - autonomii.

Samodzielność jest naturalną potrzebą każdego dziecka. Zdobywanie nowych umiejętności i różne doświadczenia przygotowują je na wyzwania stawiane przez życie. Samodzielność ma ogromne znaczenie dla samooceny dziecka, umiejętności radzenia sobie w ciężkich sytuacjach oraz zdolności do podejmowania decyzji.

Dlaczego trudno pozwolić na samodzielność dziecka?

Niedawno brałam udział w warsztatach o tej tematyce i chciałabym podzielić się wrażeniami. Rozmowy dotyczyły dzieci w wieku od 5 do 12 lat i choć rozpiętość wieku była duża, powody, dla których rodzice nie pozwalali na samodzielność, były podobne. Jednym z najczęściej przytaczanych były obawy o **bezpieczeństwo** naszych pociec, lęk, że albo same zrobią sobie krzywdę, albo zrobi to ktoś inny.

Często hamujemy ciekawość i chęć dzieci do zdobywania nowych doświadczeń, z tej prostej przyczyny, że znamy możliwe konsekwencje działania, a dziecko nie zdaje sobie z nich sprawy. Nie potrafi przewidzieć, co się stanie, gdy weźmie do ręki ostry nóż. Dziecko widzi nas, jak zręcznie operujemy nożem i samo chce spróbować. Od naszej reakcji zależy, co się dalej wydarzy. Jeśli w kontrolowanych przez nas warunkach pozwolimy na próbę, dziecko zdobędzie nowe doświadczenie, będzie dumne, że pomogło mamie, poczuje swoją sprawczość. Jeśli nasza reakcja będzie gwałtowna i negatywna, możemy przestraszyć dziecko, chwilowo je zniechęcić, ale nie powstrzymamy przed ponowną próbą z tą tylko różnicą, że dziecko ją podejmie, gdy nie będzie nas w pobliżu.

Żyjemy w świecie, w którym media kreują rzeczywistość, bardzo często przesadzoną i nieprawdziwą. Po bezkrytycznym przeczytaniu gazet, wysłuchaniu wiadomości w radio czy telewizji można odnieść wrażenie, że niebezpieczeństwo czyha za każdym rogiem. Chcąc ochronić nasze dzieci przed tym "złym światem", coraz bardziej ograniczamy ich swobodę, zaszczepiamy również nieufność i lęk. Nie tłumaczymy powodów takiego postępowania, kategorycznie zakazujemy. W rezultacie nasze dziecko nie może samo zostać w domu, nie może samo wyjść na podwórko, nie może samo pójść do osiedlowego sklepu po lizaka. Być może rozwiązaniem byłoby ustalenie z dzieckiem nieprzekraczalnych zasad, sprawdzenie czy je rozumie i wie, dlaczego zostały wprowadzone.

Kolejnym często powtarzającym się powodem, dla którego samodzielność naszego dziecka schodzi na dalszy plan, jest **pośpiech i wygoda**. Jak często robimy coś za nasze dziecko, bo jesteśmy już spóźnieni? A jak często wyręczamy je w czymś, co same chciało zrobić, ale my zrobimy to szybciej i lepiej? Cieszymy się, gdy nasze dziecko chce samo się umyć lub ubrać, dopingujemy je w tym zamiarze, podpowiadamy rozwiązania i najlepsze naszym zadaniem sposoby, nie zawsze dając dziecku szansę znalezienia własnej strategii. Często pozwalamy na te eksperymenty wtedy, gdy jest to nam na rękę, gdy dysponujemy czasem, jesteśmy wypoczęci i przez to bardziej cierpliwi albo gdy mamy okazję pochwalić się przed kimś, jakie zaradne jest nasze dziecko. Pamiętajmy, "praktyka czyni mistrza" - im więcej sposobności na szlifowanie nowej umiejętności, tym lepszy efekt.

Jak zachęcać do samodzielności?

Jak wspomniano wcześniej, dzieci mają naturalną potrzebę samodzielności, a co za tym idzie autonomii. Jako rodzice możemy im w tym pomóc. Bycie przewodnikiem własnego dziecka po meandrach codzienności, daje dużo satysfakcji. Obejrzenie otaczającego nas świata z jego perspektywy może być dla nas odkrywczym. Pozwólmy naszym dzieciom dokonywać własnych wyborów nawet w tak błahej sprawie jak rodzaj płatków na śniadanie. Z pewnością zje chętniej te, które samo wybrało. Okazywanie szacunku dla wysiłków dziecka jest niezmiernie istotne, a często o tym zapominamy i krytykujemy. Doceńmy i pochwalmy ten element "zadania", który dziecko wykonało prawidłowo, jeśli akurat podlewało kwiaty i część wody znalazła się na podłodze skupmy naszą uwagę na podlanych kwiatkach, a pomińmy mokrą podłogę, bo tę zawsze można wytrzeć, w dodatku nasze dziecko chętnie nam w tym pomoże. Gdy nasze dziecko chce rozwiązać jakiś problem, nie śpieszmy się z podpowiedziami, zapytajmy, co samo na ten temat myśli, jakie widzi możliwe rozwiązania. Dajmy mu czas na sprawdzenie swoich strategii nawet wtedy, gdy przewidujemy porażkę. Nie odbierajmy dziecku nadziei na nowe doświadczenia, np. grania na jakimś instrumencie, niech samo spróbuje, pozna swoje możliwości, zaspokoi swoją ciekawość.

Zarówno rodzice, biorący udział w warsztatach, o których wspomniałam, jak i pozostali, marzą, by ich dziecko w przyszłości było zaradne, niezależne w myśleniu i podejmowaniu decyzji, by było odpowiedzialne, by odniosło sukces. Pamiętajmy zatem, że nauka samodzielności w dzieciństwie jest treningiem przed samodzielnością w dorosłym życiu.

Natalia Długosz-Bukojemska, psycholog, psychoterapeuta



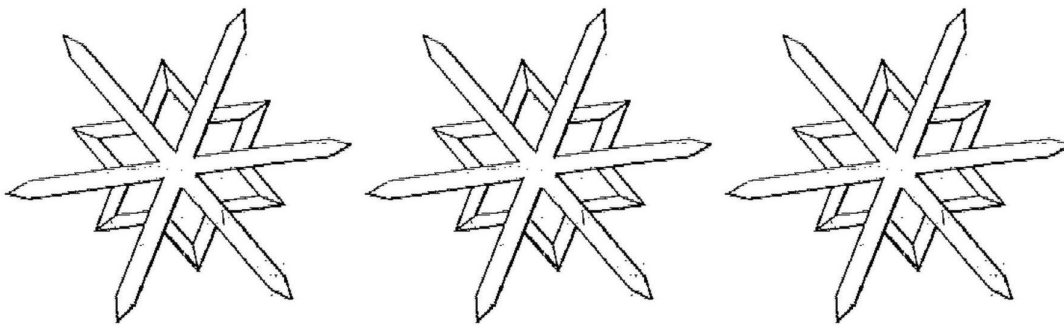
Do zrobienia w domu

Genialny projekt do pokoju dzieciaków. Obraz składający się z małych obrazków oraz kawałków materiału czy papieru o różnych kolorach i wzorach. Fantastyczny patchwork na ścianę do wykonania przy pomocy rodziców. W sam raz na zbliżające się zimowe dni. Może być tematyczny np: świąteczny, urodzinowy, z samochodami czy przedstawiający różne pory roku, może też być kalendarzem miesięcznym, no co tam wyobraźnia podpowiada!



1. Najpierw przygotowujemy odpowiednie podłoże (najlepiej podobrazie, które można kupić w sklepach dla plastyków, NanuNana i Lidlu ;), które dzielimy na małe kwadraty.
2. Następnie przygotowujemy odpowiednią ilość obrazków w takim samym rozmiarze, jak kwadraty, na które podzieliliśmy podobrazie.
3. Naklejamy poszczególne obrazki na przygotowane podłoże.
4. Czekamy, aż wyschnie i szukamy miejsca na ścianie, aby powiesić nasze małe dzieło sztuki!





PRZEPIS NA ŚWIĘTA

Głównym składnikiem ŚWIĄT niech będzie :

- *zdrowie, które należy wymieszać z ogromem miłości*
 - *dwie łyżki pomyślności*
 - *kapkę radości*
- *szczyptę życzliwości dodać powoli z odrobiną uśmiechu*
 - *odsączyć z trosk i przygnębienia*
- *dla smaku dodać odrobinę zaufania według własnego uznania*
 - *dodać urody lub sławy, jak kto woli*
 - *ozdobić wszelakimi uczuciami*
 - *piec cały rok w rodzinnej atmosferze!*

