

Styczeń/luty 2013



Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis



WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

STYCZEŃ	LUTY
• Dzień Chiński • Bal Karnawałowy • Bal Karnawałowy na sportowo • Gdański Teatr Edukacyjny " Figiel i Migiel w radiu" • Dzień Ekologa • Dzień Kubusia Puchatka • Dzień Babci i Dziadka • Sowy i Sokołowate	• Walentynki • Pokaz tańca 





Piosenki i wierszyki Maluszków

Wiersz: „**Moja Babcia**”

1. Moja Babcia ukochana

Do mnie śmieje się od rana

I pomaga zawsze mi, gdy

Przychodzą trudne dni.

2. Moja Babcia jest troskliwa

Miła, dobra i cierpliwa.

Bez niej kiepski byłby świat.

Żyj nam Babciu, żyj sto lat

„ZIMA ZŁA”

u! Hu! Ha! Nasza zima zła

Szczypie w nosy, szczypie w uszy

Mroźnym śniegiem w oczy prószy,

Wichrem w polu gna!

Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!

Płachta na niej długa, biała,

W ręku gałąź oszroniała,

A na plecach drwa...

Nasza zima zła



Piosenki i wierszyki Średniaków

„Babcia Kucharka”

1. Moja babcia ukochana
Bardzo pyszne robi dania
Zupę z ciekim makaronem
I racuszki usmażone

Ref: Lody, frytki i pączusie
Niech najedzą się wnuczusie

2. Ja, gdy kiedyś będę babcią
Też nauczę się gotować.

I co tylko wnuczki zechcą,
zawsze będę im szykować.

Ref: Lody, frytki.....

Piosenka: „O Dziadku”

Ref. Najdroższy dziadku

To jest piosenka,

Którą śpiewają

Tobie wnuczka.

Nie o zabawce

Ani o kwiatku,

To jest piosenka

O naszym dziadku.

1. O tym, jak idę z Dziadkiem do ZOO,

O tym, jak z dziadkiem jest mi wesoło.

O brodzie dziadka, co śmiesznie kłuje.

Ref. Najdroższy dziadku

„Rozśpiewany las”

1. Kracze wrona kra, kra, kra
czarne piórka ma,

a kukułka : ku, ku, ku

złap mnie wrono jestem tu.

Ref: I poleciały i zaśpiewały

a z nimi las śpiewał cały /2 razy

2. Ćwierka wróbel : ćwir, ćwir, ćwir
już od paru chwil.

Dzięcioł w drzewo stuk, stuk, stuk,

Ale zrobił w lesie huk.

Ref: I poleciały...

3. Słowik kwili: fiu, fiu, fiu
o słonecznym dniu.

Na to sowa: uch, uch, uch

Brawo słowik, słowik zuch

To jest piosenka,

Którą śpiewają

Tobie wnuczka.

Nie o zabawce

Ani o kwiatku,

To jest piosenka

O naszym dziadku.

2. O tym, jak z dziadkiem na

pyszne ciastka

Jedziemy sobie razem do

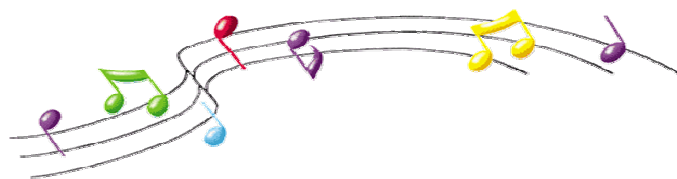
miasta.

O tym, jak idę z dziadkiem

na lody

I na dwie szklanki sodowej

wody!



Piosenki i wierszyki Starszaków

wiersz: „Mkną saneczki”

W. Kostecka

Mkną saneczki mkną wesoło ,
poprzez zaspy śniegu.
Psy w zaprzęgu poszczekują,
nie ustają w biegu.
A w tych saniach siedzi sobie
eskimoski chłopiec.
Śmieje się bo właśnie wjechał
wprost w śniegowy kopiec.
Cały dzień się dzisiaj bawił
z foką w chowanego,
i przez chwilę siedział w norze
misia polarnego .
Później z morsem łowił ryby
i lepił bałwana,
ale teraz czas już wracać
- w igloo czeka mama.

„ Eskimosek”

- 1.Jestem sobie Eskimosek
Mam czerwony z mrozu nosek.
Mam kubraczek z futra foki,
co mi mocno grzeje boki.
- 2.Szła mama go synkowi, kiedy tata ryby
łowił x2

„Pani zimo, pani zimo”

Ref:

Pani Zimo , Pani Zimo !
Zagrzej nogi pod pierzyną.
wylecz kaszel aspiryną,
z malinowym sokiem!.
Pani Zimo , nie wypada !.
Pani Zimo jesteś blada,
Coraz bardziej blada z każdym rokiem.

Ref: Pani Zimo...

- 2.Zima na to w białe ranki
boso ćwicz walce.
Bierze łyżwy: narty , sanki
w odmrożone palce.

Ref:

Pani Zimo

- 1.Zima na to jak na lato:
z gołą głową biega.
Bez szalika kozły fika.
każdy ją ostrzega.

- 3.Zima na to- „ Drogie dzieci,
niech już tak zostanie!,
wśród wichury i zamieci
moje królowanie



Kącik Rodzica

„Pochwały mają moc”

Pochwały i zachęty pomagają dziecku w kształtowaniu samooceny, dodają wiary we własne możliwości, pomagają lepiej radzić sobie z problemami, dają poczucie bezpieczeństwa. Koniecznie chwalmy nasze dzieci! Wszyscy lubimy, kiedy ukochane, najbliższe osoby zwracają na nas uwagę. Uwielbiamy czuć się docenieni, zauważeni, kochani. Podobnie dzieci - bardzo potrzebują uwagi swoich rodziców i domagają się jej różnymi sposobami. Zdarza się, że kiedy dziecko zachowuje się poprawnie, prawie nie zwracamy na nie uwagi. Myślimy *"tak grzecznie się bawi, nie będę mu przeszkadzać"*. Zajmujemy się swoimi sprawami, a dopiero kiedy dziecko zaczyna "marudzić" albo staje się niegrzeczne, kierujemy na nie swoją uwagę. W ten sposób, zupełnie wbrew naszym intencjom, utrwalamy złe zachowanie dziecka! Dzieci reagują bowiem według zasady: "lepiej być skrzyczanym i pouczonym, niż ignorowanym". Dla dziecka taka sytuacja jest często niezrozumiała - rodzice poświęcają mu swoją uwagę tylko wtedy, kiedy "nabroi" lub zachowuje się nie tak, jak tego oczekiwano.

Aby odnosić sukcesy wychowawcze warto zatem nauczyć się dostrzegania pozytywnych zachowań u swojego dziecka. Wymaga to większego skupienia uwagi na jego zachowaniu i włożenia nieco wysiłku w zmianę dotychczasowego sposobu reagowania.

Wbrew powszechnym opiniom, dziecko często nagradzane i chwalone stara się być jeszcze lepsze! Z drugiej strony - dziecko stale krytykowane dochodzi

do wniosku, że jego wysiłki i tak nie mają sensu, skoro rodzice okazują jedynie niezadowolenie.

Jak skutecznie chwalić dziecko?

Aby chwalenie było skuteczne:

1. Pochwały muszą być skierowane na konkretne zachowania, nie stosuj pochwał ogólnych,
2. Nagradzaj dziecko za dobre zachowanie,
3. Chwal każdy mały krok dziecka ku pożądanemu zachowaniu,
4. Próbuj "wyłapać" dobre zachowanie u dziecka i chwal je,
5. Pochwal dziecko, kiedy zaprzestało negatywnego zachowania.

Chwaląc, pamiętaj !!! :

1. **Opisz, co widzisz** - np. "Widzę misie poukładane na półce i klocki w pudełkach",
2. **Opisz, co czujesz** - np. "Przyjemnie jest wejść do twojego pokoju i zobaczyć porządek",
3. **Podsumuj godne pochwały zachowanie dziecka** - np. "Cieszę się, że potrafisz sam uporządkować swoje zabawki".

Pułapki i szanse dobrej pochwały:

- Gdy oceniamy zachowanie lub twórczość dziecka mówiąc "**ładnie, ślicznie, pięknie**" dziecko nie wie co tak naprawdę nam się podoba. Ważne, żeby nasza pochwała była opisowa i szczegółowa, a nie ogólna. Dzięki temu dziecko zobaczy, że jesteśmy naprawdę nim zainteresowani.
- Unikaj takiej pochwały, w której ukryte jest przypomnienie wcześniejszego niepowodzenia dziecka - np. "No widzisz - jak chcesz, to potrafisz",
- Rujnuje naszą pochwałę wyraz "ale" - np. "Cieszę się, że posprzątałeś swój pokój, ale szkoda, że ubrania nadal leżą na krześle",
- Lepiej unikać komunikatów "Jestem z ciebie taka dumna", powiedzmy raczej: "**Możesz być z siebie dumny**" - dziecko wtedy nabiera pewności siebie.

Autor: Marlena Trąbińska-Haduch,

Bawmy się razem, czyli czas spędzony z dzieckiem

Na zimowe dni

Zimowe wieczory często kojarzą się w oglądaniem telewizji i nudą. Nic bardziej mylnego. Aktywnie spędzony czas na podwórku i w domu dostarczy wielu niezapomnianych wspomnień. Zabawy na śniegu, lepienie bałwana czy zjeżdżanie na sankach to dla każdego dziecka super zabawa. Spędzanie czasu z dzieckiem ma ogromny wpływ na kształtowanie jego osobowości. W dzisiejszych czasach dużą dominację mają media-ogromne ilości bajek, czy gier komputerowych szybko uzależniają dziecka. Dlatego trzeba pokazać naszemu maluchowi inne możliwości spędzania czasu.

„Skarpetkowe pacynki”= super zabawa i dużo śmiechu☺

Do wykonania pacynek potrzebne będą:

- Stare skarpetki
- Włóczka, wstążka
- Druciki kreatywne
- Plastikowe oczka
- Kawałki filcu lub innych tkanin
- Klej, nożyczki, ewentualnie igła z nitką



1. Najpierw trzeba nawinąć na dłoń trochę włóczki lub wstążek, przewiązać pośrodku i rozciąć po przeciwnej stronie przewiązania. Tak przygotowane włosy przyszywamy lub przyklejamy do skarpetki.

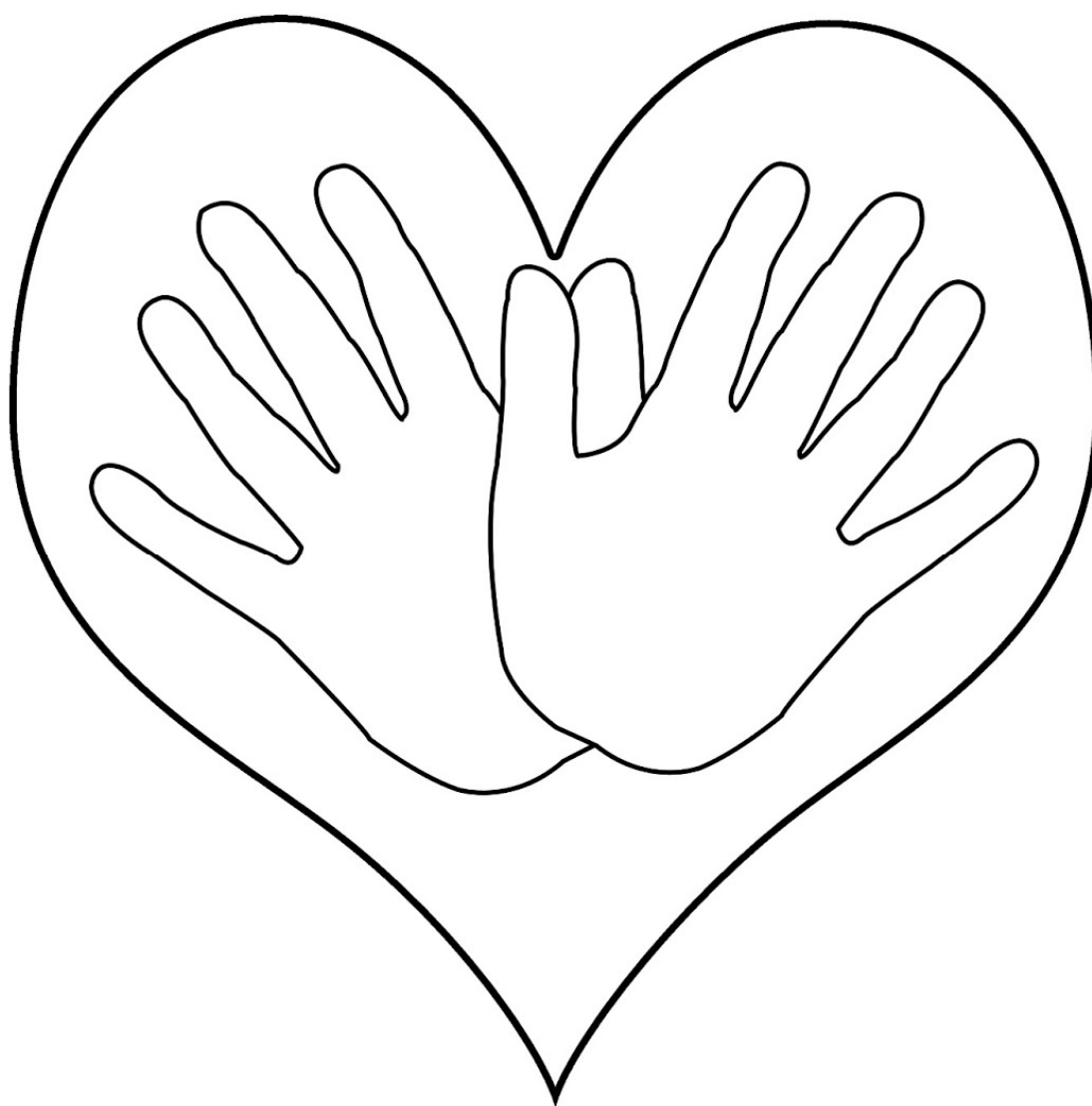
2. Do zamocowania włosów z drucików kreatywnych przyda się dziura w skarpetce, a nawet dwie. Przewlekamy przez dziurki druciki i skręcamy je razem w połowie. By włoski się kręciły, każdy z drucików zawijamy delikatnie na palec i układamy fryzurę.

3. Oczy i noski robimy z guzików lub pomponów, ewentualnie przyklejamy gotowe plastikowe oczka, które można kupić w sklepie papierniczym. Z czerwonego filcu lub tkaniny wycinamy kształt ust i również przyklejamy do skarpetki.



Zabawy z farbą

„Serduszko z odcisniętymi rączkami malucha”





Zimowe zabawy na śniegu i mrozie

„Rzeźby ze śniegu” - latem dzieci uwielbiają bawić się w piasku, budować zamki, robić babki itd., takie zabawy można również powtórzyć zimą. Potrzebne będą wiaderka, łopatki, grabki, foremki. Zaproponujcie zbudowanie zamku, rzeźbienie w śniegu ulubionej postaci, zwierzątka.

„Rzucanie do celu”

Celem może być tarcza zawieszona na płocie czy drzewie. Rzucanie w sam środek może sprawić także wiele radości. Można celować do stojącego wiadra, wygrywa osoba, która trafi jak największą ilość razy.

„Orzełek, aniołek” - tą zabawę znają chyba wszyscy, kładziemy się na śniegu, na plecach, i szeroko rozkładamy ręce i nogi i ruszamy nimi. W ten sposób powstaje wizerunek orła lub aniołka.

„Lepienie bałwana” - któż z nas tego nie robił? Przygotujcie węgielki, marchewkę na nos, stary garnek, jako kapelusz i koniecznie miotłę. Dzieci mogą również same wymyślić strój dla pana bałwana.



Życzymy wesołej zimowej zabawy☺

