

Marzec/kwiecień 2013

Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis



WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

MARZEC	KWIECIEŃ
• Dzień Dziewczynek • Powitanie wiosny – spacer nad morze • Zakładanie ogródka w Sali • Wielkanocne Warsztaty plastyczne dla Rodziców • Figiel Migiel w teatrze	• Obserwacje zmian pogody – Zielony Dzień • Dzień Ziemi • Sprzątanie świata • Dzień Włoski





Piosenki i wierszyki Maluszków

„Boogie-woogie”

Do przodu prawą rękę daj,
do tyłu prawą rękę daj
i pomachaj nią.
Bo przy boogie – boogie- woogie
trzeba w koło kręcić się,
no i klaskać w dłonie swe, ahój!

Do przodu lewą rękę daj...
Do przodu prawą nogę daj...
Do przodu lewą nogę daj...
Do przodu prawe biodro daj..

„Chodzi lisek koło drogi”

Chodzi lisek koło drogi
Cichuteńko stawia nogi,
Cichuteńko się zakrada,
Nic nikomu nie powiada.

„Kukułka”

*I. Ku – ku, ku – ku
precz zimo zła!
Już bociek leci
cieszą się dzieci
wiosna, wiosna
idzie przez świat!*

*II. Ku – ku, ku – ku
już kwitnie sad!
W gałązkach drzewa
już ptaszek śpiewa
wiosna, wiosna
idzie przez sad!*

Piosenki i wierszyki Średniaków

Wiersz „Marcowe kaprysy” B.Formy

*Wymieszał marzec pogodę w garze,
Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.
Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,
słońca promieni dorzucę trochę.*

*Domieszam powiew wiatru ciepłego
Smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.*

Wiersz L. Wiszniewskiego "Zegar"

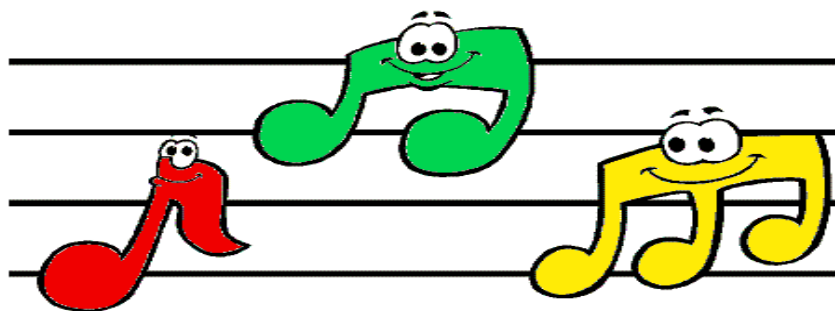
*Idzie zegar
cyku, cyku.
Nie ustaje
dnem i nocą.
Czas odmierza
równiuteńko.
Na co? Po co?
Na co? Po co?
Żebyś w porę
wstał z łóżeczka.*



*Zjadł śniadanie
bez pośpiechu.
I nie pędził
do przedszkola
aż zabraknie oddechu.*

Wiersz D. Gellner "Wielkanocne kolory"

*Na wielkanocnym stole kolor się miesza z kolorem.
Śmieją się z każdej strony owsa wstążeczki zielone,
bazie srebrne, jak deszczyk... I co jeszcze?
Przy obrusie biała falbanka, złoty dzwonek baranka,
i tysiąc różnych kolorów na świątecznych pisankach.*



Piosenki i wierszyki Starszaków

wiersz: „Piękne zwyczaje”

C. Janczarskiego

Słonko ma bardzo
piękne zwyczaje:
mówi „dzień dobry”, gdy rano wstaje.
A drzewa, lśniące
rosną nad ranem,
szumią: „Dzień dobry”, słonko kochane”.
Gdy słonko chmura zasłoni siwa,
mówi „przepraszam”,
potem odpływa.
Gdy ciepłym deszczem
sypnie dokoła,
„dziękuje” szumią
Trawy i zioła.
Słonko dzień cały
Na niebie chodzi.
„Dobranoc” mówi,
kiedy zachodzi.
Mrok szary wkóło,
trawy i drzewa
„dobranoc” szumią
z prawa o z lewa.

Wiersz **L. Kerna** „Znam pewnego kawalera”

Znam pewnego kawalera,
Co na niedzielę się tydzień ubiera.
W poniedziałek
Robi sobie przedziałek.
We wtorek
Wkłada do umywalki korek.
W środę
Nalewa sobie wodę.
W czwartek
Parska jak dziki lampartek.
W piątek
Myje nosa kawałatek.
W sobotę
Wyciera się ręcznikiem frotte.
Sam nie rozumiem,
Dlaczego czasem
Śmieją się z niego ,
Że jest brudasem.

„Tydzień”

Ref:

*Tydzień, tydzień, lato, zima,
siedem nocy, siedem dni ma.
Tydzień, tydzień, policz ty,
siedem nocy, siedem dni.*

*1. Ludzie, ludzie! Uwierzycie?
Poniedziałek wstał o świcie.
Wtorek czytał gdzieś gazetę,
Że się Środzie wiedzie w świecie.*

Ref. Tydzień, tydzień...

*2. Czwartek łąta dziury w płocie, Piątek
marzy o Sobocie
I uwierzcie mi na słowo, że Niedziela jest
królową.*

Ref. Tydzień, tydzień...



Kącik Rodzica

Jak wspierać samodzielność dziecka?

Większość książek na temat wychowania dzieci mówi nam że jednym z najważniejszych celów rodzicielstwa jest przystosowanie dziecka do samodzielnego życia. Zachęcanie do samodzielności może okazać się bardzo skomplikowane. Chociaż dobrze rozumiemy jakie znaczenie ma dla naszych dzieci niezależność od nas, jednak istnieją w nas siły buntujące się przeciwko temu. Po pierwsze, to sprawa zwykłej wygody. Większość z nas jest bardzo zajęta i żyje w wielkim pośpiechu. Zwykle budzimy nasze dzieci, mówimy co mają na siebie włożyć, zapinamy im guziki, gdyż jest to dużo łatwiejsze i szybsze. Musimy jednak sobie radzić z naszymi gorącymi uczuciami wobec naszych dzieci. Musimy walczyć przeciwko postrzeganiu błędów dzieci jako swoich porażek. Jakże trudno nam zgodzić się na to, by najbliższe i najdroższe pociechy miały same zmagać się i popełniać błędy, skoro jesteśmy pewni, że kilka mądrych słów i porad z naszej strony mogłoby ochronić je od bólu czy niezadowolenia. Najlepiej jednak dla rozwoju naszego dziecka będzie jak pozwolimy mu się usamodzielić, zrozumieć na Jak zatem pomoc stać się niezależnymi indywidualnościami i zarazem zachęcić do samodzielności?

1.Zaproponuj wybór. Rodzice zwykle mówią np.: Weź teraz kąpiel.

2.Okaż szacunek dla dziecięcych zmagañ. Rodzice zwykle mówią np.: Dlaczego się tak meczysz z wkładaniem tych butów? Dalej. Podnieś nogę do góry! Założę Ci.

3.Nie zadawaj zbyt wielu pytañ. Rodzice zwykle mówią np.: Dobrze się bawiłeś dzisiaj na półkolonii? Pływałeś? Polubiłeś inne dzieci? Jaka jest Wasza Pani?

4.Nie śpiesz się z dawaniem odpowiedzi. Rodzice zwykle mówią np.: Dziecko: Dlaczego tatuś musi pracować? Rodzic: Tatuś musi codziennie iść do pracy, żebyśmy mogli mieć ten ładny dom, dobre jedzenie, ładne rzeczy i...

5.Zachęć dziecko do korzystania z cudzych doświadczeń. Rodzice zwykle mówią np.: Nastolatek: Jestem za gruby. Chce żebyś zastosowała mi dietę. Co powinienem jeść?

Rodzic: Stale powtarzam Ci, żebyś nie jadł tyle ciastek i cukierków, a zaczął jeść owoce i warzywa.

6. Nie odbieraj nadziei. Rodzice zwykle mówią np.: Dziecko: Tato chcę być nauczycielem kiedy dorosnę. Rodzic: Nie licz na to. Wyższe uczelnie przepełnione są przyszłymi nauczycielami, którzy po skończeniu szkoły nie mogą znaleźć pracy.

Opracowane w oparciu o książkę *„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”*, Adele Faber, Elaine Mazlish



Zabawy dla dzieci



Co robić, kiedy dziecko dopada nuda? Mając w zanadrzu kilka pomysłów na zabawę, można pośpieszyć dziecku na ratunek.

Bawiąc się z dzieckiem już od najwcześniejszych lat rodzice mogą pokazywać różne zastosowanie zabawek – co można zbudować z klocków, jak zrobić tor wyścigowy dla samochodzików, czy zbudowanie domku dla lalek pod stołem.

Aktywne zabawy dla dzieci

Trafianie do celu.

Kartki ze starych gazety należy uformować w kulki, a następnie wyznaczyć cel, do którego dzieci będą musiały trafić kulką. Celem może być postawiony na dywanie duży garnek, wiadro, kartonowe pudło. Celem mogą być też rodzice lub rodzeństwo.

To świetny sposób na zabawę i rozładowanie energii.

Skakanie.

Nie stanie się nic złego, jeśli dziecko zamiast na podwórku poskacze w domu. Skakać można z miejsca na miejsce, wykorzystując do tego wzory na dywanie lub porozkładane na podłodze maty antypoślizgowe.

Tor przeszkód.

Można stworzyć dla dziecka tor przeszkód zbudowany z krzeseł, stołków, pudełek i poduszek. Zadaniem malucha będzie ten tor przeszkód pokonać. Ta zabawa jest ćwiczeniem

w sam raz dla małego wiercipięty. Dziecko będzie musiało przeciskać się, pęłzać, mijać i przeskakiwać przeszkody.

Literkowa układanka. Pobawmy się z dzieckiem w układanie z własnego ciała literek alfabetu. Jest doskonały sposób na rozwijanie kreatywności , a przy tym przynosi wiele radości dziecku jak i rodzicom.

Żyrafa na kredki

Dziś znowu proponujemy porządki na biurku. Zagonimy do nich uśmiechniętą żyrafę.

- pomarańczowe arkusze papieru kolorowego
- 4 rolki po papierze toaletowym
- taśma klejąca dwustronna
- klej, nożyczki
- ruchome oczka
- brązowy mazak
- kawałek tekturki do wykonania głowy i podstawki



"Opowiem Wam dzieci o życiu żyrafy
Czy wiecie, że jestem wyższa od szafy?
Także mam nogi najdłuższe na świecie
Ciekawych rzeczy ode mnie się
dowiecie.

Jestem łaciata trochę jak krowa
Za drzew wystaje mała głowa.
Mam wielkie oczy i dobrze widzę
Wyglądu swego się nie wstydzę.
Mogę się schować tylko za górą
Zwykłam się chwalić smukłą figurą.
Jak z samolotu świat widzę z góry
Z bliska oglądać mogę chmury [...]"

KROK 1



Oklejamy dwie rolki papieru pomarańczowym papierem. Najlepiej zrobić w sposób pokazany na zdjęciu: brzegi ponacinać, dzięki czemu będą się łatwo zawijały do wewnątrz rolki

KROK 2



Dwie rolki skleić ze sobą taśmą a następnie okleić jednym arkuszem papieru. Tak powstałe trzy elementy skleić ze sobą.

KROK 3



Z tekturki wyciąć kształt głowy żyrafy i okleić papierem. Dokleić oczka, narysować nozdrza. Całą żyrafę mazakiem pokryć cętkami.

KROK 4



Z tekturki wyciąć element, który będzie stanowił podstawkę żyrafy. Mocno przykleić go od spodu do zwierzaka. Dla utrwalenie można użyć papieru kolorowego samoprzylepnego.

Pokoloruj, wyklej lub pomaluj wiosenną kolorowanekę. Miłej zabawy;)



