

Gazetka dla Rodziców przedszkolaka

listopad 2010 (nr 2)

UWAGA! 😊 UWAGA! 😊

KONKURS PLASTYCZNY dla RODZICÓW i DZIECI na najciekawszą, wykonaną wspólnie



ozdobę choinkową

Technika, format i materiały mogą być dobrane według własnej inwencji twórczej.

Termin oddania pracy konkursowej do 10 grudnia.

Wykonane prace zostaną zawieszane na przedszkolnej choince!

➤ Zagadnienia z którymi dzieci zapoznają się na zajęciach w październiku i na początku listopada

Utworzyliśmy kącik Pani Jesieni w którym pojawiły się owoce i warzywa – dary jesieni. Dzieci zapoznają się z miejscem pochodzenia owoców – sadem. **Próbowały kojarzyć konkretne owoce z drzewami na których rosną.** Prowadziliśmy rozmowy o różnych **sposobach przechowywania i spożywania owoców.** Pewnego dnia **przedszkolaki przygotowali – ciasto jabłkowe,** które później zjadły z wielkim smakiem.

Dzieci poszerzały wiedzę z dziedziny przyrody poprzez obserwację zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu, dostrzeganie różnorodności kształtów i kolorów jesiennych liści, poznawały jesiennie owoce parku i lasu.

Dążyliśmy do tego, aby dzieci wykonując prace plastyczne **rozwijały również poczucie estetyki i dokładności wykonania swoich prac.**

Dużo czasu poświęciliśmy specyficznemu kolorytowi jesieni i **rozwijaniu zmysłu obserwacji i zdolności porównywania** poprzez przyglądanie się liściom z różnych drzew. Dzięki takim obserwacjom kształtujemy **koordynację wzrokowo-ruchową i doskonalimy sprawność manualną.**

W ramach **edukacji patriotycznej** dzieci poznały barwy flagi narodowej.

Na basenie dzieci próbowały **pływać przy pomocy deski,** a liczne próby kończyły się sukcesami.

Przedszkolaki z dnia na dzień stają się coraz bardziej sprawne w wykonywaniu czynności higienicznych; doskonałą mycie zębów po posiłkach, coraz sprawniej korzystają z toalety. Doskonałą samodzielne ubieranie i rozbieranie się po powrocie ze spaceru.

➤ **Wierszyki i piosenki z października i z początku listopada**

Poszła Ola (piosenka)

Poszła Ola na spacerek
Na słońeczko, na wiaterek
A tu lecą jej na głowę
Liście złote i brązowe...(x2)

Myśli Ola - "Liści tyle
Zrobię bukiet z nich za chwilę
La, la, la, la, la, la, la, la
La, la, la, la, la, la, la, la

Dzik

Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika
Ten na drzewo prędko zmyka!

➤ **Artykuł dla Rodziców**

O założeniach i głównych celach wspomaganie rozwoju, wychowania i edukacji dzieci w przedszkolu

Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego należy wspomagać rozwój, wychowywać i kształcić dzieci w następujących obszarach:

1. *Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i z dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.*
2. *Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku*
3. *Wspomaganie rozwoju mowy dzieci*
4. *Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia*
5. *Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci*
6. *Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych*
7. *Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem*
8. *Wychowanie przez sztukę – muzyka, śpiew, pląsy, taniec*
9. *Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne*
10. *Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci przez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych*
11. *Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń*
12. *Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt*
13. *Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.*
14. *Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania*
15. *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Wokół wymienionych 15 obszarów skupia się program wychowania i korygowania rozwoju dzieci.

Te właśnie obszary wytyczają wszystkie cele szczegółowe edukacji przedszkolnej. Przyjrzyjmy się najważniejszym z nich.

Ważnym celem jest stwarzanie dzieciom korzystnych warunków do **wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości**, w tym także do rozwijania swoich szczególnych uzdolnień, gdyż każde dziecko jest nimi obdarzone. Każdy przedszkolak jest więc wspierany, zarówno ten o znakomitych możliwościach rozwojowych, jak i ten, który rozwija się wolniej czy też nieharmonijnie.

Na tym jednak nie koniec. Należy kształtować u dzieci poczucie przynależności do rodziny, miejsca zamieszkania i kraju wraz z konieczną do tego wiedzą. Ważne jest aby wszystkie obszary działalności pedagogicznej były realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami dzieci, sukcesywnie, przez cały czas pobytu dzieci w przedszkolu.

Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej jest momentem przełomowym w jego rozwoju społecznym. Kontakty z rówieśnikami i personelem umożliwiają mu poznanie norm współżycia społecznego i respektowania decyzji innych osób i grupy rówieśników. W tym okresie dziecko uczy się nowej dla siebie roli przedszkolaka, ponieważ przedszkolny charakter opieki nad dziećmi, wymaga od niego pewnego podporządkowania się panującej tam organizacji czasu i systematycznie odbywających się zajęć.

Udane włączenie dziecka do grupy przedszkolnej ma także ogromne znaczenie dla dalszego rozwoju. Jeżeli początkowy okres w przedszkolu związany jest z przyjemnymi przeżyciami, wtedy dziecko jest pozytywnie nastawione, ufne i nie reaguje lękiem na pozostawanie w przedszkolu.

Część dzieci przystosowuje się dość szybko, u innych okres adaptacji trwa bardzo długo, są także dzieci, które miały przykre doświadczenia w relacjach z dorosłymi, są lękliwe, nieśmiałe, miały mały kontakt z rówieśnikami, lub też spotkały się z nadopiekuńczością ze strony dorosłych.

Treści dydaktyczno – wychowawcze odnoszą się do wszystkich aspektów wychowania:

- 1. zdrowotnego**
- 2. moralno – społecznego**
- 3. umysłowego**
- 4. etycznego**
- 5. samoobsługi**

Źródło: „Program wspomagania rozwoju i edukacji starszych przedszkolaków” – (zgodny z nową podstawą programową) Edyta Gruszczyk – Kolczyńska; Ewa Zielińska

BAWMY SIĘ RAZEM 😊😊😊

Kolorowanka : pokoloruj jeża



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



" Jesienne zagadki"

- Jakie to warzywo, jaki to owoc?

1) Rośnie w ogrodzie, albo w polu I z tego właśnie słynie, że gdy ją zaczniesz krajać to łzy ci z oczu płyną :

2) Jesienią w sadzie dojrzało, rumiane, okrągłe zapachniało. Niedaleko od drzewa pada, Każdy je z ochotą zjada.

3) Latem w ogrodzie wyrósł zielony, A zimą w beczce leży kiszony.

4) Co roku drzewa, stroją się w ich zieleń. Co roku jesień, ziemię nimi ścielą. Wiszą na drzewach

wiosną i latem, ale jesienią ulatują z wiatrem.

5) Skacze po lesie, z wielkiej uciechy że ma w spizarni smaczne orzechy. Zebrała je jesienią, gdy drzewa na złoto się rumienia,

**Po wysłuchaniu wiersza odpowiedź na pytanie:
-jakiego koloru był pomidor ?**

Pan pomidor wlaź na tyczkę
i przedrzeźnia ogrodniczkę.
„Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Oburzyło to fasolę:
„A ja panu nie pozwolę!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Groch zzieleniał aż ze złości:
„Że też nie wstyd jest waszmości,
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Rzepa także go zagadnie:
„Fe! Niedobrze! Fe! Nietadnie!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Rozgniewały się warzywa:
„Pan już trochę nadużywa.
Jak Pan może,
Panie pomidorze?!”

Pan pomidor zawstydzony,
Cały zrobił się czerwony
I spadł wprost ze swojej tyczki
Do koszyka ogrodniczki.

Pokoloruj pomidora na czerwono 😊

