



styczeń/luty 2014

Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis

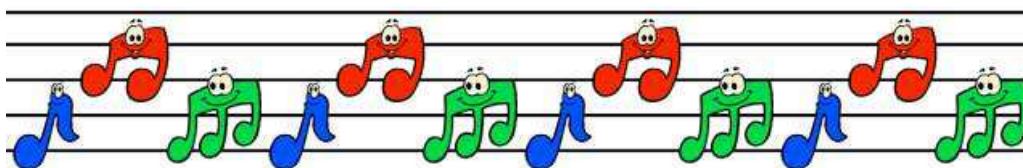


WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

STYCZEŃ	LUTY
• „Postępowanie ze zwierzętami” - Straż Miejska; • „Opowieści z Bombaju” - Teatr Narwał; • Dzień Hinduski; • Zwiedzanie Promu Stena Line (4-5 latki);	• Dzień Rock-n-rolla; • Dzień Babci i Dziadka; • „Autochodzik” - Straż Miejska; • Walentynki; • Zabawa karnawałowa „Między nami jaskiniowcami”; • Tajemnice instrumentu - saksofon; • Dzień Niedźwiedzia Polarnego;



Piosenki i wierszyki Maluszków



„Eskimosek”

1.Jestem sobie Eskimosek
Mam czerwony z mrozu nosek.
Mam kubraczek z futra foki,
co mi mocno grzeje boki.
2.Szyła mama go synkowi,
kiedy tata ryby łowił x2



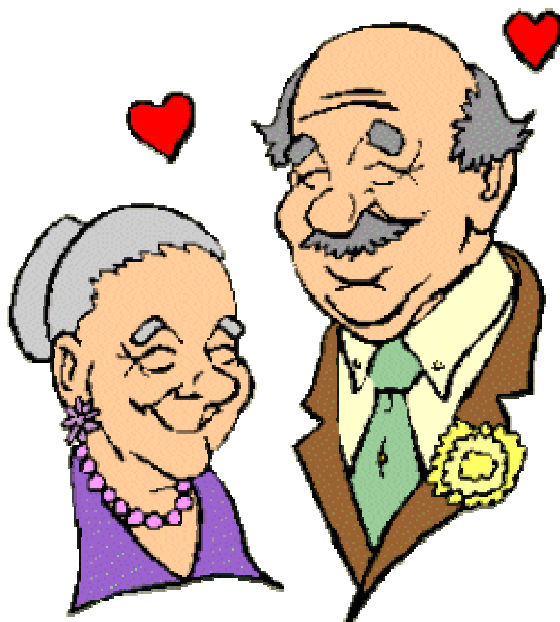
„Babcia i Dziadek”

Babcia już od rana
pięknie podśpiewuje,
po domu się krząta,
obiadek gotuje.

Dziadziuś na zabawę
zawsze ma ochotę,
zawsze uśmiechnięty
i ma serce złote.

Muszę to powiedzieć,
choć ja jestem mały.
Babcia jest kochana,
a dziadziuś wspaniały!

Dziś jest wasze święto,
zaśpiewajmy chórem:
babcia jest królową,
a nasz dziadek królem!



Wiersz: „Na balu przebierańców”

Na balu, na balu,
jest już każdy maluch.
Każdy jest przebrany.
Patrzcie tam! O, rany!
Jakie piękne stroje!
Księżniczki, kowboje.
Smoki gonią wróżki,
tańczą w krąg Kopciuszki.
Na balu, na balu,
jest już każdy maluch.
Każdy jest przebrany,
każdy roześmiany.



Piosenki i wierszyki Średniaków

„Cza – cza dla babci i dziadka”

Dla babci cza- czę tańczymy na lodzie,
dla babci tańczyć możemy i co dzień.
Dla babci cza - czę na soplach gra wiatr
A my życzymy i śpiewamy tak:

Kochana babciu żyj sto lat,
ciesz się wnukami i kochaj świat.
Kochana babciu żyj sto lat,
śpiewaj z nami głośno cza cza cza.

Dla dziadka cza – czę tańczymy na lodzie,
dla dziadka tańczyć możemy i co dzień.
Dla dziadka cza – czę na soplach gra wiatr,
A my życzymy i śpiewamy tak:

Kochany dziadku żyj sto lat,
ciesz się wnukami i kochaj świat.
Kochany dziadku żyj sto lat,
śpiewaj z nami głośno cza cza cza.



„Donna”

Na stole cola

Na coli pianka

A ja wyglądam

Swego wybranka

A pod balkonem

U pięknej Donny

Na mandolinie

Gra rycerz konny

A piękna Donna

Wielce wzruszona

Spadła z balkona

Prosto w ramiona

Lecz rycerz konny

Nie złapał Donny

Bo waga Donny

Była trzy tony



Piosenki Starszaków

Babcia od bajek, dziadek od zagadek

sl. Stanisław Karaszewski

muz. Tomasz Strąk

I Moja Babcia i mój Dziadek
to wspaniali są dziadkowie.
Dziadek mnóstwo zna zagadek,
Babcia bajkę nam opowie.

Ref: Bo na świecie nie znajdziecie
takich bajek i zagadek,
jakie wnukom opowiada
moja Babcia i mój Dziadek.

II Poprosimy naszą Babcie,
Babciu z tajemniczą miną
opowiadaj swoją bajkę,
a za każdym razem inną.

Ref: Bo na świecie...

III Posadźmy teraz Dziadka
na fotelu wiklinowym.
Dziadku powiedz nam zagadkę,
całkiem nową prosto z głowy.

Ref: Bo na świecie...



Przedszkolna samba

sl. Stanisław Karaszewski

muz. Tadeusz Strąk

Brazylijska dżungla,
tropikalny gąszcz,
płynie Amazonka
a w niej wielki wąż.
Tańczy kondor z anakondą,
prosi ara jaguara,
tylko lama tańczy sama
z kuguarem zła to para.
Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole, (2x)
Brazylijska dżungla,
tropikalny las,
brazylijska samba
niech rozgrzewa nas.
Tańczy kondor z anakondą,
prosi ara jaguara,
tylko lama tańczy sama
z kuguarem zła to para.
Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole, (2x)



Lot kosmiczny

Sl. Urszula Piotrowska

Muz. Magdalena Melnicka- Sypko

Kosmos jest zagadką,
więc nie lada gratką
będzie lecieć tam.
Wsiadłam do rakiety
szybszej od komety-
już przygodę mam.

Ref: Lot kosmiczny,
lot kosmiczny,
marzy o nim każdy z nas.
Ponad dźwiękiem,
ponad światłem
tajemniczych szukam tras.
Lot kosmiczny,
lot kosmiczny,
czy w kosmosie mieszka ktoś.
I na pewno się ucieszy,
że przybywa z Ziemi gość.

Pędzi hen, rakietą,
bo w kosmosie czeka
mnóstwo ważnych spraw.
Planet się postaram
odkryć co nie miara
i tysiące gwiazd.





Wierszyki Starszaków

Karnawał

Marcin Brykczyński

Od Trzech Króli, po ostatki,
wszędzie bale i prywatki.

Piękne stroje, dziwne maski,
śpiew, tańce i oklaski.

Od dziadunia, aż po malca,
każdy chce zatańczyć walca,
wszyscy bawią się wspaniale,
jak co roku w karnawale.



W kosmosie

Iwona Salach

W ogromnym, ciemnym Kosmosie
krążą różne planety.

Chciałbym je kiedyś odwiedzić,
bo teraz nie mogę niestety.

Tych planet jest razem dziewięć.

Pozwólcie, że je wymienię:

Merkury, Wenus i Ziemia,
co dalej? Bo chyba nie wiem.

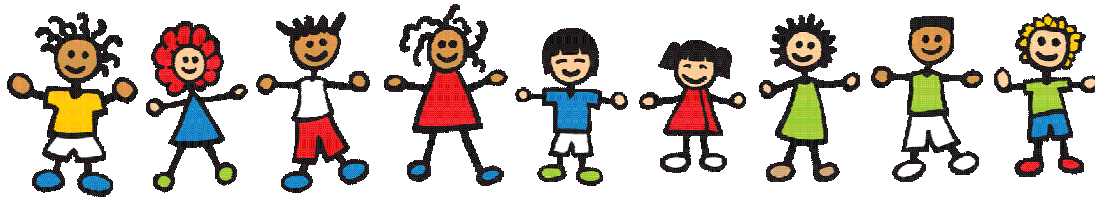
Mars, Jowisz, Saturn i Uran
– kolejne planety wymieniam.

Jest jeszcze Neptun i Pluton
– aż tyle mam do zwiedzenia.

Nie wiem, czy to możliwe,
by na nie kiedyś polecieć,
lecz wiem, że marzenia o tym
najlepsze są na świecie.



Kącik Rodzica



Jak nauczyć dziecko przegrywać?

Każda porażka jest dla waszego dziecka druzgocącym wręcz przeżyciem? W trakcie jakiegokolwiek rywalizacji stresuje się możliwością przegranej, a kiedy ta nastąpi - wyraźnie ją przeżywa? Niestety, umożliwianie dziecku kończenia każdej rozgrywki sukcesem nie jest dobrym rozwiązaniem. Przegrywanie to bowiem cenna umiejętność - warto ją osiąść jak najwcześniej.

Przegrywanie? Umiem to!

Umiejętność przegrywania przygotowuje dziecko do wielu trudnych emocjonalnie sytuacji w życiu dorosłym. Dziecko musi zrozumieć, że jeszcze wiele razy poniesie porażkę, mimo włożonego w pracę wysiłku i zaangażowania. Im dłużej będzie wzrastało w przekonaniu, że jest najlepsze, wyjątkowe i zawsze odnosi sukces, tym trudniej będzie mu zaakceptować, że nie jest to prawdą. Przedszkolne realia szybko mu uświadomią, że wiele dzieci jest równie dobrych, a co więcej - w niektórych dziedzinach znacznie przewyższają jego umiejętności.

Nic dziwnego jednak, że dziecko nie rodzi się z umiejętnością przegrywania. To naturalne, że właśnie wygraną intuicyjnie rozpoznaje jako dobrą i właściwą. Porażka niszczy jego pozytywny obraz siebie, obniża poczucie własnej wartości. Niestety, rodzice często - choć pewnie nieświadomie - wzmacniają w nim to przekonanie.

Gry i zabawy - najlepsi nauczyciele

Niewątpliwie najlepszym polem do ćwiczenia umiejętności przegrywania są wszelkiego rodzaju gry i zabawy, w których dążymy do określonego, jasno wyznaczonego celu. Jak wiadomo, dzieci uczą się w pierwszej kolejności przez naśladownictwo. Dobrze więc, by maluch miał możliwość zaobserwować, jak rodzice reagują na przegraną. Dlatego właśnie, kiedy spotka nas porażka, pierwszą naszą reakcją powinno być podanie ręki zwycięzcy i pogratulowanie mu sukcesu.

Jeżeli gramy w większym gronie, warto także pogratulować pozostałym uczestnikom. Przykładowo: Gramy we trójkę - mama, tata i dziecko. Mama wygrała, dziecko zajęło drugie miejsce, a tata przegrał. W takiej sytuacji tata może powiedzieć do mamy: *Gratuluję! Dzisiaj byłaś najlepsza! Do dziecka:*

Świetnie grałeś, profesjonalny z ciebie zawodnik! Mama musiała się nieźle postarać! A na końcu dodać żartobliwie: Ja też czuję, że nie szło mi najgorzej. Mam wrażenie, że cały czas myśleliście, że to jednak ja wygram!



Nie tylko efekt się liczy!

Ważnym elementem każdej rozgrywki jest podkreślanie znaczenia zaangażowania w rozgrywkę, stylu gry, przestrzegania obowiązujących zasad. Warto przekonać dziecko, że poczucie sukcesu nie musi zależeć od końcowego efektu - można czuć, że odniosło się zwycięstwo pomimo przegranej!

W czasie zabawy warto podkreślać: *To dobry ruch! Świetnie! Przemyślane posunięcie!* Jeżeli uda się sprawić, by dziecko odczuło satysfakcję już w czasie gry, ostateczny efekt nie będzie miał dla niego aż tak wielkiego znaczenia, a przegrana nie będzie przekreślała czasu poświęconego grze. Po zakończeniu zabawy warto dodatkowo podkreślić, że zakończona próba to spory krok do przodu. Liczy się nie tylko to, jak przedstawimy dziecku przegraną, ale też - jak będziemy o niej mówić. Zamiast więc podsumować zabawę słowami: *Tym razem ja wygrałam, a ty przegrałeś* lepiej powiedzieć: *Udało mi się wygrać, a ty - zajęłeś drugie miejsce.*

Dlatego właśnie należy unikać porównywania dziecka z innymi (rodzeństwem, kolegami). Nie przyniesie to żadnych korzyści, a dodatkowo zaangażuje dziecko w niepotrzebną, często niezdrową rywalizację. Warto natomiast podkreślać dziecięce postępy i pozytywne zmiany, jakie zaszły w jego zachowaniu i umiejętnościach: *Ostatnio radziłeś sobie dobrze, ale teraz idzie ci znacznie lepiej.* Ważne, by chwalić i doceniać starania, nawet jeśli w istocie nie stanowią przełomu. Przekonanie, że coś poszło dobrze, zmotywuje malca i zachęci do dalszej pracy. Widząc, że rodzice są z niego dumni, dziecko zyska przekonanie, że wiele już potrafi, a to go sprowokuje, by nauczyć się jeszcze więcej.

A. Cygan, „Naucz dziecko przegrywać”.

Do zrobienia w domu



Na pożegnanie zimy:

Bałwanek ze skarpetki

Do przygotowania bałwanka potrzebne będą:

białe skarpetki, wata, sznurek, oczka, guziki, kolorowe pomponiki, kolorowy filc, ziarenka pieprzu, klej do prac plastycznych;

Jak to zrobić?

Przygotowanie takich bałwanków jest bardzo proste i szybkie, a efekt fantastyczny. Najpierw białą skarpetę wypełniamy watą i formujemy sporą kulę, zawiązujemy sznurkiem i powtarzamy wszystkie czynności robiąc troszkę mniejszą kulę. Pozostałą część skarpetki odcinamy. Teraz wystarczy ozdobić bałwanka. Na głowę zakładamy skarpetkę jako czapę. Szalik wycinamy z filcu, bądź ze skarpetki, doklejamy oczka, nasek i guziczki i bałwanek gotowy. Czyż nie są urocze?



Połącz kropki i pokoloruj – dobrej zabawy ☺

