

Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis

marzec/kwiecień 2015



Ważne dni w życiu przedszkola

MARZEC	KWIECIEŃ
TEATR GARGULEC „MAGICZNA PRZYGODA”	PLASTYCZNE WARSZTATY WIELKANOCNE
DZIEŃ CZTEROLISTNEJ KONICZYNY	WYJAZD DO TEATRU MUZYCZNEGO „TUWIM DLA DZIECI”
DZIEŃ PRZYJAŹNI	DZIEŃ KSIĄŻKI
DZIEŃ LWÓW GDAŃSKICH	WARSZTATY EDU FUN „SZALEŃSTWO WODY”
	EDUKACJA GLOBALNA DLA NAJMŁODSZYCH GHANA
	EDUKACJA GLOBALNA DLA NAJMŁODSZYCH WIETNAM



Wierszyki i piosenki

Grupa 3-latków

„Zabawy z Tupem” - ćwiczenia słuchowe: Korek, worek, mury góry, stary major turla kury, za majorem majorowa do torebki krowy chowa	„Małe-duże jajo kurze” - zabawa naśladowcza: Małe-duże jajo kurze, jajo kurze, jajo kurze. Duże – małe doskonałe, Doskonałe! Mniam!
„Pan ogrodnik” - piosenka: 1. Przyleciała biedroneczka do naszego ogródeczka. Siadła na gałązce i tak obserwuje, jak ciężko pan ogrodnik od rana pracuje. Ref.: I łopata kopie, kopie, kopie, i grabiami grabi, grabi, grabi, i nasionka sieje, sieje, sieje, i grządki podlewa i podlewa, i słucha jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa 2. Wkoło kwitną już rabatki, pszczoły zapylają kwiatki. Nagle pan ogrodnik biedronkę zobaczył, pomachał do niej ręką i wrócił do pracy. Ref.: I łopatą...	



Grupa 4-latków

„Wieloryb i rybki” - zabawa w kole: Raz rybki w morzu brały ślub i tak chlupały: chlup, chlup, chlup. A wtem wieloryb wielki wpadł i całe towarzystwo zjadł.	„Patataj” – zabawa paluszkowa Patataj, patataj, pojedziemy w cudny kraj Na koniku, na bułanym Na siodełku wybijanym Patataj, patataj, patataj.
„Maszyna” – zabawa paluszkowa Ta maszyna, ta maszyna swoją pracę już zaczyna. Wszystkie tłoki zaraz ruszą, bo się razem ruszać muszą.	
„Wiosna tuż, tuż” 1. Już ozimina szumieć zaczyna, że nie powróci mróz. I po tym można od razu poznać, że wiosna jest tuż, tuż, I po tym można od razu poznać, Że wiosna jest tuż tuż. 2. Śpiewa skowronek, dźwięczy jak dzwonek, że gniazdo ma wśród zbóż. I po tym można od razu poznać, że wiosna jest tuż, tuż, I po tym można od razu poznać, że wiosna jest tuż, tuż. 3. Krąży nad domem boćki znajome, goście zza siedmiu mórz. I po tym można od razu poznać, że wiosna jest tuż, tuż, I po tym można od razu poznać, że wiosna jest tuż, tuż.	„Polska, biało-czerwoni” Tu mieszkamy każdy o tym wie Tu biegamy tu bawimy się Tutaj śmieci nie rzucamy O porządek zawsze dbamy I dlatego zaśpiewamy: Polska biało- czerwoni... Tam przedszkole, a tu jest nasz dom Posiejemy kolorowy klomb Tu przyjaciół wszędzie mamy Nigdy nie jesteśmy sami I dlatego zaśpiewamy: Polska biało- czerwoni... Tu rośniemy, a za parę lat Samodzielnie wyruszymy w świat Ale kiedyś powrócimy Stare kąty odwiedzimy Wtedy sobie zanucimy: Polska biało- czerwoni...

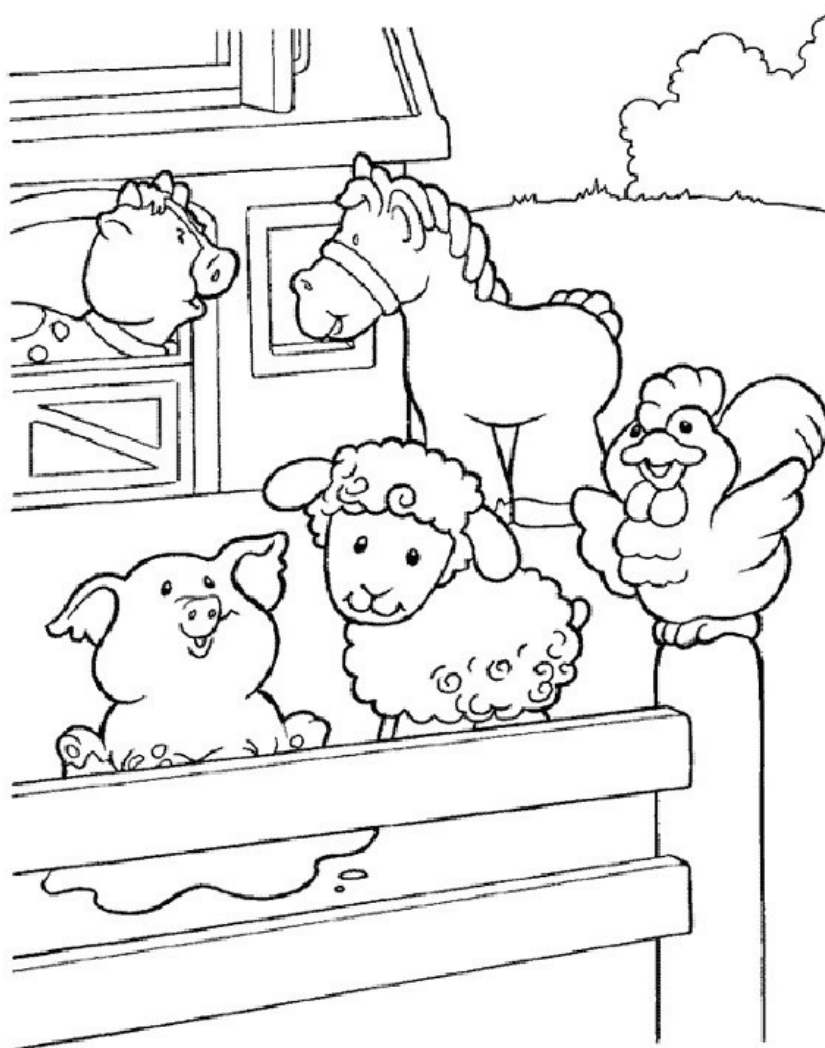
„Na podwórku”

1. Na podwórku zamieszanie,
każdy czeka na śniadanie,
głodny kot na płot się drapie
a gospodarz smacznie

Ref. Gospodarzu, wstawać pora,
karmić kury i indora,
nieść do stajni sianko świeże,
a nie w łóżku sobie leżeć!

2. Pieje kogut: kukuryku!
Nie ma ziarna dziś w kurniku!
Krowa muczy, kwiczy prosię:
ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.
Ref. Gospodarzu...

3. Gdy gospodarz to usłyszał,
krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,
fantastyczny sen dziś miałem,
więc przerywać go nie chciałem.
Ref. Gospodarzu...



Grupa 5-latków

„Marcowe żaby”

1. Już wiosna na polach sadi krokusy,
zając siedzi pod sosną, marzną mu uszy.

Ref. A żaby rech- rech, żaby się cieszą,
że ten marzec rech- rech wszystko pomieszał.
Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna, a tu śnieg.
Bo w marcu jak w garncu rech- rech żabi śmiech

2. A deszczem umyte drzewa są czyste,
na gałązkach już rosną kotki puszyste.

Ref. A żaby rech- rech, żaby się cieszą,
że ten marzec rech- rech wszystko pomieszał.
Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna, a tu śnieg.
Bo w marcu jak w garncu rech- rech żabi śmiech

3. Na łące bociany głośno klekocą,
rankiem słońce przygrzewa, mróz mrozi nocą.

Ref. A żaby rech- rech, żaby się cieszą,
że ten marzec rech- rech wszystko pomieszał.
Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna, a tu śnieg.
Bo w marcu jak w garncu rech- rech żabi śmiech

„Lot kosmiczny”

Kosmos jest zagadką,
Więc nie lada gratką
Będziesz lecieć tam

Wsiadam do rakiety
Szybszej niż komety
Już przygodę mam.

Lot kosmiczny, lot kosmiczny,
Marzy o nim każdy z nas.
Ponad dźwiękiem, ponad światłem
Tajemniczych szukam tras.

Lot kosmiczny, lot kosmiczny,
czy w kosmosie mieszka ktoś.
I na pewno się ucieszy,
że przybywa z Ziemi gość.

Pędzi hen rakieta,
bo w kosmosie czeka
Mnóstwo ważnych spraw.
Planet się postaram,
odkryć co niemiara
i tysiące gwiazd.

„Przedszkolna samba”

I. Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,
płynie Amazonka a w niej wielki wąż.
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.:

Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. (bis)

II. Brazylijska dżungla, tropikalny las.
Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.:

Tańczmy sambę...

Słówka i piosenki z języka angielskiego

3-latki:

Egg,
bunny,
find your pair!
butterfly,
bee,
ladybird,
What's the weather like today?
It's sunny,
it's windy,
it's raining,
it's hot,
it's cold

Spring is here, spring is here.
How do you think I know?
I just saw a [bunny]
That is how I know!

What's the weather, what's the weather,
what's the weather out today?
Is it sunny, is it windy,
is it raining out today?

It is raining, it is raining,
It is raining out today.
It makes me sad when it is raining,
when it's raining out today.

It is sunny, it is sunny,
it is sunny out today.
It makes me happy when it's sunny,
when it's sunny out today.



4- i 5-latki:

Egg,
bunny,
find your pair!
butterfly,
bee,
ladybird,
What's the weather like today?
It's sunny,
it's windy,
it's raining,
it's hot,
it's cold,
chick,
spring,
summer,
autumn,
winter,
little leaves,
the leaves are falling down,
no leaves at all,
Is it snowing in winter? Yes!
Is it windy in autumn? Yes!
Do you like it when it's cold? No!



Spring is here, spring is here.
How do you think I know?
I just saw a [bunny]
That is how I know!

What's the weather, what's the weather,
what's the weather out today?
Is it sunny, is it windy,
is it raining out today?

It is raining, it is raining,
It is raining out today.
It makes me sad when it is raining,
when it's raining out today.

It is sunny, it is sunny,
it is sunny out today.
It makes me happy when it's sunny,
when it's sunny out today.



Kącik Rodzica

O dyscyplinie słów kilka

Dziecko potrzebuje jasno wytyczonych reguł, zasad, które są przestrzegane oraz granic, których się nie przekracza. Poczucie, że świat jest przewidywalny, że panuje w nim porządek, daje mu oparcie. Tylko w takim świecie malec czuje się bezpieczny i może się w pełni rozwijać. To oczywiście nie znaczy, że od razu zaakceptuje wszystkie zasady, które chcą mu Państwo przekazać.

Dziecko w wieku przedszkolnym wciąż lubi podkreślać swoją niezależność. Jego sprzeciw częściej jednak wynika z niewiedzy niż z chęci postawienia na swoim. Dopiero uczy się, jak zachowywać się w różnych sytuacjach. I trzeba mu w tym pomóc. Oto kilka zasad:

1. Przedstaw zasady

Mały człowiek niewiele wie o życiu i panujących w nim zasadach. Zanim zaczną Państwo od niego wymagać, powinno się najpierw powiedzieć: "Psa głaszczemy", "Papierki po cukierkach wyrzucamy do kosza", "W kinie mówimy szeptem". I powtórzyć to kilka, kilkanaście, kilkadziesiąt razy. Spokojnie i konsekwentnie. W końcu malec weźmie je sobie do serca.

2. Wyjaśniaj

Maluch szybciej zacznie przestrzegać zasad, jeżeli wyjaśnią mu Państwo ich sens. "Mówimy szeptem, żeby nie przeszkadzać tym, którzy oglądają film", "Jeśli ciągniesz psa za ogon, to go boli". Kiedy dziecko weźmie do ręki nóż, zamiast krzyczeć dramatycznie: "Zostaw to!", lepiej spokojnie zabrać mu narzędzie i wyjaśnić. "Nóż jest bardzo ostry, zabieram ci go, bo mógłbyś się nim skaleczyć". Zrozumienie to podstawa współpracy.

3. Mów zrozumiale

Mówcie do dziecka w sposób zrozumiały, odwołując się do konkretnych zachowań. Polecenie "Bądź grzeczny!" nic maluchowi nie mówi. Gdy problem leży w agresywnym zachowaniu, powiedzcie raczej: "Nie zgadzam się na bicie innych". Należy również pamiętać, że krótkie, jasne komunikaty są dla dziecka bardziej zrozumiałe i przekonujące niż zawile tłumaczenia.

4. Unikaj słowa „nie”

Dziecko w wieku przedszkolnym jest pełne energii i nie znosi bezczynności. Dlatego ciężko mu stosować się do zakazów. Łatwiej mu przyjąć przekaz pozytywny. Dlatego od zakazu "Nie rzucaj skórki od banana na chodnik" skuteczniejsza będzie prośba: "Wrzuć skórkę to tego czerwonego kosza na śmieci". Zamiast "Nie wolno zostawiać zabawek na podłodze!" lepiej powiedzieć: "Połóż samochodzik na półce, bo ktoś mógłby na niego niechcący nadepnąć".

5. Dawkuj zakazy

Zwrot "Nie wolno" warto zarezerwować na sytuacje, w których są naprawdę konieczne, a które najczęściej dotyczą bezpieczeństwa dziecka. Wtedy taki zakaz powinien stać się obowiązującym prawem. Dobrze byłoby oczywiście, aby tak jak inne reguły został wcześniej wyjaśniony.

6. Nagradzaj dobre zachowanie

Gdy maluch wrzaskiem domaga się w sklepie kolejnej zabawki, lepiej nie kupować mu jej, by ucichł. Ale gdy cierpliwie towarzyszy Państwu w zakupach, nie zapomnijcie go pochwalić. Wasza uwaga jest dla dziecka nagrodą samą w sobie. Czasem wystarczy powiedzieć: "O, odkładasz klocki na miejsce", aby dziecko ochoczo ruszyło do sprzątanía. Dlatego też dobrze jest ignorować sytuacje, w których tej uwagi domaga się w sposób mało konstruktywny.

7. Przemyśl karę

Co jednak robić, gdy dziecko łamie zasady? Często stosowane kary nie skłaniają malucha do zastanowienia, nie uczą go, jak powinien się zachowywać, nie pomagają mu panować nad emocjami.

Jeśli za podarcie dokumentów nie pozwolą Państwo dziecku obejrzeć dobranocki, nie zrozumie związku między jedną rzeczą a drugą. Zwłaszcza że kara będzie odsunięta w czasie. Więcej da mu do myślenia, gdy usłyszy: "Wiesz, że nie wolno niszczyć dokumentów. Jestem na ciebie bardzo zła". Bo gniew rodziców to dla malucha największa kara. Jeśli dodatkowo zapowiedzą Państwo: "Ponieważ niszczysz dokumenty, zamykamy komodę na klucz" i od razu wprowadzicie groźbę w czyn, boleśnie odczuje skutki swojego działania. Bo poza dokumentami w komodzie są przecież korale, którymi lubi się bawić. Teraz nie będzie mógł tego robić...

8. Pozwól ponieść konsekwencje

Wtedy, gdy to możliwe, najlepiej pozwolić maluchowi ponieść naturalne konsekwencje swojego postępowania. Proszę pamiętać jednak, że dzieci lepiej uczą się, gdy konsekwencje są znane z góry. Dlatego uprzedzajmy malca: "Jeśli będziesz walił zabawką o ziemię, może się zepsuć", "Gdy trzęsiesz stołem, możesz wywrócić swój pucharek z lodami", "Jeśli wejdiesz do kałuży, przemoczysz nogi i będziemy musieli wrócić do domu". Gdy ostrzeżenia nie pomogą, maluch może narzekać, płakać, złościć się. A wam trudno będzie patrzeć na jego smutek. Bądźcie jednak konsekwentni. Naturalny bieg rzeczy to naprawdę dobra lekcja, która pokazuje dziecku, że łamanie reguł przynosi mu realne straty.

9. Daj czas na ochłonięcie

Kiedy maluch bardzo rozrabia i nie można go uspokoić, najlepiej dać mu czas na ochłonięcie. Posadźcie go na chwilę z dala od reszty rodziny. W ten sposób zabraknie dziecku widowni. Odosobnienie pomoże mu poradzić sobie z negatywnymi emocjami, które w nim kipią.

Łzy w oczach dziecka sprawiają, że często rezygnujemy z wymagań. Niepotrzebnie...

