



# dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis



**marzec/kwiecień 2016**

## WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

| MARZEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KWIECIEŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Piekarza</li> <li>• Edukacja Globalna - USA</li> <li>• Dzień Kobiet - Dziewczynek</li> <li>• Lekcja z pielęgniarką „Higiena osobista”</li> <li>• Warsztaty Świąteczne z Rodzicami</li> <li>• Edu Fun „Chemiczny mini show”</li> <li>• Dzień Zielony</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja Globalna - Afryka</li> <li>• Teatr Qfer „Śmieciowisko”</li> <li>• Wyjazd do Edu Parku - Badacz</li> <li>• Zagroda Powroty „Wiosenny Kurnik”</li> <li>• Dzień Niebieski</li> <li>• Zagroda Powroty „Kurnik”</li> <li>• Spotkanie z Panią Bibliotekarką</li> </ul> |



### KONKURSY

Pragniemy poinformować, że w konkursie plastycznym pt.: „Puk, puk –tu wiosna” II miejsce zajęła Agatka Cirkowska. Natomiast prace Nataliki Bober, Adama Mętkowskiego i Wiktora Czabajskiego biorą udział w wystawie zorganizowanej w budynku placówki Szkoły Podstawowej Niedźwiednik. Natomiast w konkursie językowym „Sing it out” wyróżnienia otrzymały Natalika Gierusz i Venice Jaworska. Gratulujemy ☺



# Piosenki i wierszyki maluchów

## Zabawa rączek

*Najpierw rączki się witają,  
potem w piąstki zaciskają,  
robią takie duże fale  
I nie męczą się tym wcale.  
Czasem kręcą kołowrotka,  
czeszą włosy niczym szczotka,  
jak kocury groźnie drapią  
i w powietrzu muchy łapią.  
A gdy zmęczą się zadaniem,  
to odpoczną na kolanie.*



## Piosenka „Bawimy się”

*Kiwamy, kiwamy, kiwamy tak głowami,  
Mrugamy, mrugamy, mrugamy tak oczami,  
Ruszamy, ruszamy, ruszamy językami,  
Cmokamy, cmokamy, cmokamy tak ustami.  
A teraz dmuchamy, dmuchamy baloniki,  
A potem wesóło klaszczemy w rytm muzyki.*

*Machamy, machamy, machamy tak rękami,  
Kręcimy, kręcimy, kręcimy ramionami,  
Stukamy, stukamy, stukamy tak łokciami,  
Bawimy, stukamy, stukamy się palcami,  
A teraz dmuchamy, dmuchamy baloniki,  
A potem wesóło klaszczemy w rytm muzyki.*

*Bawimy, bawimy, bawimy się nóżkami,  
Stukamy, stukamy, stukamy kolankami,  
Szuramy, szuramy, szuramy tak stopami,  
Stukamy, stukamy, stukamy tak piętami,  
A teraz dmuchamy, dmuchamy baloniki,  
A potem wesóło klaszczemy w rytm muzyki.*

*A potem, a potem jedziemy rowerkami,  
A potem jedziemy do lasu rowerkami,  
A potem jedziemy do lasu rowerkami,  
a potem jedziemy do lasu rowerkami.*

# Piosenki i wierszyki średniaków

## **Maria Kownacka „Marzec”**

*Przyszedł marzec pod wrota,  
Naniósł pluchy i błota,  
Dmuchał ciepłym wietrzykiem,  
Ogrzał słońca promykiem.  
Potem szedł przez dąbrowę,  
Za nim- chmury deszczowe.  
Przyszedł znowu pod wrota...  
Prószył śniegiem niecnota.  
Zimnym wichrem wiał w twarz...  
A to psotnik, ten marzec!*

St.Barbara Lewandowska

Muz. Lech Miklaszewski

## **WIOSNA TUŻ, TUŻ**

*Już ozimina szumieć zaczyna,  
Że nie powróci mróz.  
I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż  
I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.*

*Śpiewa skowronek, dźwięczy jak dzwonek,  
Że gniazdo ma wśród zbóż.  
I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.  
I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.*

*Krążą nad domem boćki znajome,  
Goście zza siedmiu mórz.*

*I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.*

*I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.*

śł. Agnieszka Galica

muz. Tadeusz Pabisiak

## **POLSKA BIAŁO-CZERWONI**

*Tu mieszkamy każdy o tym wie*

*Tu biegamy tu bawimy się*

*Tutaj śmieci nie rzucamy o porządek  
zawsze dbamy*

*I dlatego zaśpiewamy: Polska biało-  
czerwoni...*

*Tam przedszkole, a tu jest nasz dom*

*Posiejemy kolorowy klomb*

*Tu przyjaciół wszędzie mamy*

*Nigdy nie jesteśmy sami*

*I dlatego zaśpiewamy: Polska biało-  
czerwoni...*

*Tu rośniemy, a za parę lat*

*Samodzielnie wyruszamy w świat*

*Ale kiedyś powrócimy*

*Stare kąty odwiedzimy*

*Wtedy sobie zanucimy: Polska biało-  
czerwoni...*



# Piosenki i wierszyki starszaków

## **W poniedziałek rano sł. i muz. Tradycyjne**

*W poniedziałek rano  
kosił ojciec siano.  
Kosił ojciec, kosił ja,  
kosiliśmy obydwaj!*

*A we wtorek rano  
grał ojciec siano.  
Grał ojciec, grał ja,  
graliśmy obydwaj!*

*A we środę rano  
suszył ojciec siano.  
Suszył ojciec, suszył ja,  
suszyliśmy obydwaj!*

*A we czwartek rano  
składał ojciec siano.  
Składał ojciec, składał ja,  
składaliśmy obydwaj!*

*A w ten piątek rano  
zwoził ojciec siano.  
Zwoził ojciec, zwoził ja,  
zwoziliśmy obydwaj!*

*A w sobotę rano  
sprzedał ojciec siano.  
Sprzedał ojciec, sprzedał ja,  
sprzedaliśmy obydwaj!*

*A w niedzielę rano  
kosił dudek siano.  
Mówiłem mu z rana  
nie koń dudu siana!*

## **Marcowe żaby sł. Agnieszka Galica muz. Tadeusz Pabisiak**

*1. Już wiosna na polach  
sadzi krokusy.  
Zając siedzi pod sosną,  
marzną mu uszy.  
Ref: A żaby rech rech,  
żaby się cieszą,  
że ten marzec,  
rech rech,  
wszystko pomieszał.*

*Raz słońce a raz deszcz,  
idzie wiosna a tu śnieg.  
Bo w marcu, jak w garncu,  
rech rech, żabi śmiech.*

*2. A deszczem umyte  
drzewa są czyste.  
Na gałązkach już rosną  
kotki puszyste.  
Ref: A żaby...*

*3. Na łące bociany  
głośno klekocą.  
Rankiem słońce  
przygrzewa,  
mróz mrozi nocą.  
Ref: A żaby...*

## **Jajko Jan Brzechwa**

*Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.  
Kura wylazi ze skóry,  
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”  
Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś  
uprze?*

*Kura martwi się bardzo i nad jajkiem  
gdacze.*

*A ono powiada, że jest kacze.*

*Kura prosi serdecznie i szczerze:*

*„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże”.*

*A ono właśnie się trzęsie*

*I mówi, że jest gęsie.*

*Kura do niego zwraca się z nutką.*

*Że jajka łatwo się tłuką.*

*A ono powiada, że to bajka.*

*Bo w wapnie trzyma się jajka.*

*Kura czule namawia: „Chodź, to cię  
wysiedzę”.*

*A ono ucieka za miedzę,*

*Kładzie się na grządkę pustą*

*I oświadcza, że będzie kapustą.*

*Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,*

*Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.*

*A jajko na to najbezzelniej:*

*„Na ulicy nie ma patelni”.*

*Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca  
woda!”*

*A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”*

*Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą  
I ugotowało się na twardo.*

## ENGLISH

### Grupa 3-latków

Słownictwo:

Zwierzęta: Frog, ladybird, stork, bird, bee, butterfly

Wielkanoc: Easter, basket, Easter eggs, bunny, chocolate, chick

Dzień św. Patryka: rainbow, St. Patrick's Day, green shoes, big green hat, pot of gold, shamrock

Zwierzęta na farmie: cat, dog, cow, sheep, horse, hen, duck

Piosenki: **"Spring is here, how do you think I know?"**

**"Litte bunny Boo Boo"**

**"Old MacDonald had a farm"**

Old MacDonald had a farm, EE-I-EE-I-O.

And on that farm he had a cow, EE-I-EE-I-O.

With a moo moo here and a moo moo there

Here a moo, there a moo, everywhere a moo moo

Old MacDonald had a farm, EE-I-EE-I-O.



## Grupa 4-latków

Słownictwo:

Wiosna : a Bird, a ladybird, a frog, a bee, a butterfly, a stork

Wielkanoc: a lamb, chick, a bunny, Easter egg,

Pogoda i ubrania: sunny, windy, rainy, Cloud, cold, hot, T-shirt, umbrella, shoes, jacket, swimsuit, hat, shorts

Dzień św Patryka: a pot of gold, a clover, a shamrock, Leprechaun, rainbow, jump, dance, wave, bow, hop, Kick, stamp

Miejsca: playground, park, kindergarten, party, beach, car, book, mask, juice, doll, bucket, shell, hat, slide, sandpit, tree, bench, boat

Wierszyki/piosenki: 'What do you do when the weather's sunny?' 'Spring is here', 'This

### Old Man''

#### 10 little Easter eggs '

1 little, 2 little, 3 little eggs,

4 little, 5 little, 6 little eggs,

7 little, 8 little, 9 little eggs,

10 little eggs are hiding!

10 little, 9 little, 8 little eggs,

7 little, 6 little, 5 little eggs,

4 little, 3 little, 2 little eggs,

1 little egg is hiding!

Find them all, find them all, find all the eggs!

Find them all, find them all, find all the eggs!

Find them all, find them all, find all the eggs!

Find every little egg!



## Grupa 5-latków

Słownictwo:

Zwierzęta domowe: dog, cat, rabbit, hamster, turtle, mouse, fish, parrot

Zwierzęta związane z nadejściem wiosny

Frog, ladybird, stork, bluebird, bee, butterfly

Określanie co potrafią robić:

It can walk, swim, talk; it can't fly, jump, run.

Określenie "my favourite animal is..."

Opisywanie części ciała zwierząt:

It's got four legs, two eyes, a black nose

Opisywanie koloru i wielkości zwierząt

It's small, it's grey and white, what is it?

Ptactwo: duck, peacock, penguin, parrot

Opisywanie koloru piór ptaków: It's got red feathers

Pogoda: It's sunny, it's windy

Wielkanoc: Easter, basket, Easter eggs, bunny, chocolate, chick, lamb

Dzień św. Patryka: rainbow, St. Patrick's Day, green shoes, big green hat,

pot of gold, shamrock

Piosenka: "Litte bunny Boo Boo""I love my cat like this"

**"Spring is here, how do you think I know?"**

Spring is here, spring is here. How do you think I Know?

I just saw *a bluebird*, that is how I know

Spring is here, spring is here. How do you think we Know?

I just saw *a bluebird*, that is how we know

Do the butterfly walk and strut your thing

Do the butterfly walk, flap your wings

Do the butterfly walk, do anything

And look around for another sign of spring.

Spring is here, spring is here. How do you think I Know?

I just saw *a frog*, that is how I know

Spring is here, spring is here. How do you think we Know?

I just saw *a frog*, that is how we know





# KĄCIK RODZICA

## 5 Najważniejszych korzyści z czytania



**Specjaliści zajmujący się rozwojem dziecka w sposób szczególny podkreślają wpływ czytania na aktywizację pięciu obszarów kompetencyjnych: komunikacji, odpoczynku, inteligencji emocjonalnej, koncentracji i emocji.**

W dzisiejszym świecie książka nie jest dla naszych dzieci ani jedynym źródłem informacji, ani głównym źródłem rozrywki. Dlaczego zatem wciąż sięgają po książki? Dlaczego nam, rodzicom, powinno zależeć, aby to robiły?

### **Komunikacja**

Czytanie poszerza doświadczenia językowe dziecka, rozwija słownictwo, uczy wyrażać myśli i rozumieć sposoby mówienia innych ludzi. Im bogatszy język, tym sprawniejsze wyrażanie własnego zdania, lepsza umiejętność werbalizowania uczuć i potrzeb. Przeczytane w książkach historie uczą dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, odnajdywania zależności i wyciągania własnych wniosków. Jednym słowem, czytanie kształtuje umiejętność samodzielnego myślenia i formułowania myśli – kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania społecznego.

### **Odpoczynek**

Są dzieci, które mają spore trudności ze zrelaksowaniem się, wyciszeniem i odpoczynkiem od nadmiaru stymulacji i wrażeń. Bywają przez to nadmiernie pobudzone i chaotyczne w działaniu. Czytanie książek to jeden z najlepszych sposobów relaksu. Podróż w świat

wyobraźni daje wytchnienie i tak potrzebną współczesnym dzieciom ciszę, zwłaszcza po zbyt długim oglądaniu telewizji czy graniu na komputerze.

### **Inteligencja emocjonalna**

Samodzielne czytanie wymaga od dziecka podjęcia wysiłku oraz wytrwania w nim dla osiągnięcia celu (przeczytania książki do końca).

Wyrabia w dziecku cierpliwość i umiejętność oczekiwania na nagrodę odroczoną w czasie. Nagrodę tym większą, że osiągniętą wyłącznie własną pracą. Realizowanie przez dzieci zadań z tzw. odroczonym efektem wpływa pozytywnie na rozwój ich inteligencji emocjonalnej, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania psychicznego.

Nauka samodzielnego czytania jest częścią mądrego wychowania, polegającego między innymi na stworzeniu klimatu, w którym nie wszystko musi być szybko, natychmiast. Kształtuje postawę cierpliwości, skupienia i refleksji nad tym, co się robi.

### **Koncentracja**

Brak koncentracji u dzieci jest naturalnym zjawiskiem na jednym z etapów rozwoju. Obecnie jednak psychologowie dziecięcy, wychowawcy, a także rodzice napotykają coraz większe trudności w pracy z dzieckiem nad umiejętnością skupiania uwagi. Wynika to z rosnącej liczby bodźców, jaka otacza nas w codziennym życiu. Dzieci bywają niespokojne

i nadmiernie pobudzone. Nieumiejętność skupienia się na rzeczach istotnych sprawia, że stają się niepewne siebie i trudno znoszą porażki.

Ćwiczenie koncentracji uwagi to bardzo trudne zadanie, ale niezbędne do prawidłowego rozwoju intelektualnego. Rodzice i bliscy dorośli powinni wspierać dzieci we wszystkich aktywnościach, które pomagają wydłużać czas koncentracji, szczególnie na tych zadaniach, które wymagają niepodzielności uwagi. Jedną z takich aktywności jest właśnie nauka czytania.

### **Emocje**

Treść książki często staje się pretekstem do rozmowy z rodzicami czy rówieśnikami na ważne dla dziecka tematy.

Czytanie odpowiednich książek jest polecane jako forma leczenia psychoterapeutycznego dzieci nieśmiałych, nadmiernie agresywnych, z szeroko pojętymi trudnościami w rozwoju emocjonalno-społecznym. Książka może pomóc zarówno w poznaniu sytuacji, z którymi dziecko się nie zetknęło, jak też posłużyć za temat rozmowy o trudnych emocjach, których samo doświadcza. Czytanie uczy empatii i wrażliwości.

### **Wspierajmy, cieszymy się z postępów, czytajmy!**

Nie ma wątpliwości, że czytanie jest niezbędne dla rozwoju naszych dzieci. Na szczęście stanowi jedną z niewielu konieczności życiowych, która jest zarazem przyjemna.

Sprzyja harmonijnemu rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu oraz, co najważniejsze dla samego czytelnika, przynosi **mnóstwo frajdy!**

Jako rodzice **kibicujemy naszym dzieciom** w tej nauce. Zamiast sprowadzać czytanie do kolejnej metody stymulującej rozwój dziecka, spróbujmy traktować je jak wartościową zabawę lub rozrywkę, którą przecież w gruncie rzeczy jest.

**Nauczmy się uznawać za sukces** każdą sytuację, w której nasze dziecko samo sięga po książkę: ogląda okładkę, ilustracje, czyta pierwsze słowa, a potem zdania. Propagujmy takie zachowania, okazując zainteresowanie, rozmawiając z dzieckiem o tym, co właśnie obejrzało i przeczytało.

**Pamiętajmy też**, aby nigdy nie traktować czytania jak kary! Z praktyki zawodowej wiem, że niektórym rodzicom zdarza się, w odpowiedzi na złe zachowanie dziecka, stosować wariant kary „nie ma telewizji – będziesz czytać!”. Kto polubi coś, co musi robić za karę?

Kupując dzieciom zabawki edukacyjne i zapisując je na zajęcia mające rozwijać ich zainteresowania, czasem chyba zapominamy, że czytanie książek także zaspokaja wiele dziecięcych potrzeb, a nam rodzicom ułatwia życie. Umożliwienie dziecku kontaktu z książką nie wymaga przymusu ani nacisku, pozbawione jest trudności organizacyjno-logistycznych, a dzięki niewielkim nakładom finansowym (chwała bibliotekom) książka znajduje się wprost na wyciągnięcie ręki. Czytanie książek nie jest lekarstwem na wszystkie trudności naszych dzieci w nauce, ale niewątpliwie jest jednym z najlepszych sposobów na ich uniknięcie. Powtórzę jednak raz jeszcze: **czytanie to także świetna zabawa**.

**Opracowała : Iwona Chądzyńska**

Tym samym zachęcamy Państwa do wzięcia udziału w akcji promującej czytelnictwo ☺



wypożyczyć książki, znane lub mniej znane, w czym dopomóc może poniższa lista ciekawych pozycji dla dzieci w wieku przedszkolnym (nie tylko, rzecz jasna ;).

### 1. „Bajeczki dla najmłodszych” Bogusława Michalca (dla dzieci od 3 lat)

Te proste, pogodne opowieści, przeznaczone dla kilkuletniego odbiorcy, będą doskonałą czytanką przed snem, a także materiałem do pracy wychowawczej i edukacyjnej. Przyjemności czerpanej z czytania towarzyszą elementy poznawcze. Dziecko przyswaja nowe słownictwo, uczy się świata i zachowań w grupie. „Bajki dla najmłodszych” to sympatyczni bohaterowie, pouczające sytuacje i świat, w którym maluch może czuć się bezpiecznie. Przed Wami radosne opowieści na pogodne chwile dzieciństwa.

Żeby mieć podręczny skarbчыk niesamowitych historii, warto zakupić lub

## **2. „Mama Mu” Jujji i Tomasa**

### **Wieslander (od 3 lat)**

„Poznajcie Mamę Mu, krowę kreatywną, nietuzinkową i szalenie sympatyczną. Mama Mu nie daje się schematom. Gdy inne krowy pasą się leniwie na łące, Mama Mu trenuje jazdę na rowerze. Gdy jej łaciate towarzyszki wachlują się ogonem, ona wybiera się w podróż do biblioteki. Gdy krowy powoli przeżuwiają trawę, ona przeskakuje ogrodzenie, cichaczem wymykając się z pastwiska, i nabija sobie guza. Ciągłe jest w ruchu, wszędzie jej pełno, wszystkiego chce spróbować! „  
(M.Matysek)

## **3. „Filip i mama, która zapomniała” Piji Lidebaum (od 3 lat)**

Lektura z lekką dawką absurdu. *Filip i Mama, która zapomniała* to historia, która wychodzi poza ramy typowej książki dla dzieci. Swoją niecodzienną fabułą i sposobem jej przedstawienia zmusza rodzica do głębszego zastanowienia się nad treścią. Bo to lektura nie tylko dla dzieci. Pija Lindenbaum serwuje dzieciom niebanalną historię, szepcząc też parę słów do ucha osobie dorosłej.

## **4. „Bajka o Kapciuszku” Lilianny Bardijewskiej (od 4 lat)**

„Tę bajkę "uszyła" Liliana Bardijewska. Dobrze skrojona, o dostatecznej długości bajka, a raczej baśń, zaprojektowana jest w sposób klasyczny, a bogactwo treści nadaje jej ponadczasowego szyku. Tytułowy Kapciuszek odsyła nas do baśniowego Kopciuszka, przywołując wszystkie jego sensy i przesłania, zaś podtytuł "Czyli jak to z wdzięcznością było" podsuwa nam klucz do odczytywania opowieści. Bielutki Kapciuszek został zrobiony na drutach przez pewną bardzo mądrą staruszkę. Niestety nie starczyło włóczki na jego braciszka, a sam paputek był tak mały, że nadawał się jedynie na najmniejszą stópką w królestwie. Właścicielką takowej była

królewna, której królewicz szukał z fanfarami i heroldami przez trzy dni i trzy noce, by przymierzyła szklany pantofelek, który zgubiła na balu. Rada staruszki brzmiała: "Musisz znaleźć swój początek, a wtedy będziesz szczęśliwy".”  
(M.Matysek)

## **5. „Drużyna pani Miłki, czyli o szacunku, odwadze i innych wartościach” Grzegorza Kasdepke (od 4 lat)**

W przedszkolu jak zwykle zamieszanie. Dzieciaki świetnie się bawią, tylko pani Miłka się martwi, czy zdąży przed porodem porozmawiać z przedszkolakami o uczciwości, szacunku, odwadze, współczuciu... Rodzicom bardzo na tym zależy. Pani dyrektor także. Ubiegłoroczne zajęcia o uczuciach okazały się wielkim sukcesem. Na szczęście pani Miłka wpada na genialny pomysł – stworzenia drużyny piłkarskiej! Zawody sportowe to przecież doskonały pretekst do poznania świata wartości. Szybko jednak okazuje się, że nie będzie to takie proste – wszyscy chcą grać w ataku, nikt na obronie, a o staniu na bramce nawet nie ma co mówić...

## **6. „Wojna liczb” Juana Darién (od 4 lat)**

Juan Darién pokazuje szaleństwo wojny wykorzystując symbolikę działania matematycznego (odejmowania). W ten sposób udaje mu się stworzyć obrazowy manifest pacyfistyczny dla najmłodszych, a przy okazji zainteresować postawami matematyki. Metaforyczna "Wojna liczb" fałszyfikuje fałszywe przekonanie, że wszystko, co inne stanowi zagrożenie. Nawołuje do tolerancji i poszanowania prawa do wolności. Ważnemu przesłaniu książki towarzyszy lekka i przejrzysta forma graficzna. Słowo i obraz spletały się w niej w mistrzowski sposób.

## **7. „Gałczyński dzieciom” K.I. Gałczyńskiego (od 4 lat)**

Pięknie we wstępie pisze Kira Gałczyńska o niezwykłym, cudownym świecie poety, zamieszkanym przez gadające sowy i ciekawskie koty, śpiewające ogórki, boże krówki, wróbelki, wędrujący wiatr. Przygląda im się z franciszkańską tkliwością. Ale żeby zobaczyć te dziwy trzeba być trochę dzieckiem, mieć w sobie ciekawość świata. Uważny obserwator z pewnością dostrzeże długobrode skrzaciki z halabardami, ukrywające się za kubkiem z konwaliami... Realizm przeplata się z fantastyką, groteska idzie w sukurs satyrze, a całość jakby wyjęta wprost z surrealistycznego snu.

## **8. „Ale ja tak chcę!” Beaty Ostrowskiej (od 4 lat)**

Dziwną społeczność tworzą drzewiaki, zamieszkujące ogromny, leżący buk zwany w lesie Zwaleńcem. Niby blisko mają do siebie, ale tak naprawdę mają ze sobą mało kontaktu i każde jest samotne na swój własny sposób. Psikusodrzewiak sam sobie opowiada dowcipy, bo nikt się z nich już nie śmieje; Zarozumiałodrzewianka chciałaby być kreatorką mody i dyktować wszystkim, jak mają się ubierać, jednak nikt nie słucha jej rad – zresztą, gdyby wypowiadała je chociaż innym tonem; Książkodrzewianka ciągle zatopiona w jakiejś lekturze, nawet nie ma ochoty na rozmowy; a za Zabawodrzewiakiem nikt nie potrafi nadążyć – taki jest szybki i wysportowany. Dziwny to „lud”, bo każdy tam myśli tylko o sobie, nie widzi piękna otaczającego świata (który, w to nie wątpię, jest cudowny, w końcu drzewiaki żyją w lesie!), a najczęstsze powtarzane zdanie to tytułowe: „Ale ja tak chcę!” Jak coś się dzieje nie po ich myśli, to już nie chcą z Tobą rozmawiać! I na takich „przyjemniaczków” trafia Nowy, ani zwierzę, ani drzewiak, który pewnego dnia pojawia się w pobliżu Zwaleńca.



