



Gazetka dla Rodziców Przedszkolaka Gedanensis



listopad/grudzień 2017

WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA

Listopad	Grudzień
• Dzień Buraka - 6XI • Zagroda Powroty - 7XI • Dzień Pluszowego Misia - 15XI • Tajemnica Instrumentu- Wiolonczela- 20 XI • Teatr Conieco „Baśni i bajek nieco”- 22 XI • Lekcja muzealna - Dom Uphagena, Ratusz- 28 XI • Andrzejki - 30XI	• Wielka Fabryka Elfów -4XII • Mikołajki- 6 XII • Dni ciastowe - Zbiórka „Promyczek Dobra” - 12-13 XII • Dzień Pingwina- 15 XII • Wizyta w Domu Opieki „Pod Cisem” - Jasełka -18 XII • Wieczór Oplątkowy- Świąteczne Warsztaty plastyczne z Rodzicami - 20XII

Nasze kochane Przedszkolaki brały również udział w wielu konkursach między innymi:

Jesienny Konkurs Fotograficzny – I miejsce zajęła Hania Wiewiór (4 l)

Mędzyprzedszkolny Konkurs „Andrzejkowy kapelusz”- III miejsce zajęła Hania Bilda (3 l), wyróżnienie Franciszek Moroz (4 l)

Gdański Konkurs Kolęd i Pastoralek – Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni

Konkurs na Ozdobę choinkową- Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni

Konkurs na Eko-Choinkę – rozstrzygnięcie w toku

Gratulujemy i dziękujemy Przedszkolakom.

Poniżej mała fotogaleria ☺



Piosenki i wierszyki maluchów

HOLA HOLA PASTERZE Z POLA

Hola, hola, pasterze z pola!
Idźcie Pana witajcie,
A co macie, to dajcie,
Wołają aniołowie:
Pójdźcie mili bratkuwie.
Gloria, gloria, gloria!
Niech żyje Pan Jezus dziecina!

Hola, hola, pasterze z pola!
Pójdźcie przywitać Pana!
Padajcie na kolana,
Oddajcie mu swe dary,
Z serc uprzejmych ofiary.
Gloria, gloria, gloria!
Niech żyje Pan Jezus dziecina!

Hola, hola, pasterze z pola!
Pójdźmy, pójdźmy z weselem
Do tego, do Betlejem,
Niech się ucieszy dusza,
Dla małego Jezusa.

Gloria, gloria, gloria!
Niech żyje Pan Jezus dziecina!

DZWONKI SAŃ

1. Poprzez białe drogi z mrozem za
pan brat
pędzą nasze sanie szybkie niby
wiatr.

Biegnij koniu gniady przez uśpiony
las
my wieziemy świerk zielony i
śpiewamy tak:

Ref. Pada śnieg, pada śnieg, dzwonią
dzwonki sań
co za radość, gdy saniami można
jechać w dal
gdy pada śnieg, pada śnieg, dzwonią
dzwonki sań
a przed nami i za nami wiruje tyle
gwiazd.



Piosenki i wierszyki średniaków

Zima

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg
Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Jaka pyszna sanna - parska rażno koń
Śnieg rozбивa kopytami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Zasypane pola - w śniegu cały świat
Biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Mikołaj

1. Mikołaj, Mikołaj jedzie
samochodem
bo gdzieś zgubił saneczki w tę
mroźną pogodę.

Ref. U - chu - cha, tra - la - la
Co to za Mikołaj?
U - chu - cha, tra - la - la
Co to za Mikołaj?

2. Mikołaj, Mikołaj lat ma już bez
liku,
a prezenty dziś wiezie dzieciom w
bagażniku.

Ref. U - chu - cha, tra - la - la
Co to za Mikołaj?
U - chu - cha, tra - la - la
Co to za Mikołaj?



Piosenki i wierszyki starszaków

Choika

Chojka, chojka, zielyni się trowka,
zielyni się trowka.
Siedzą sobie pastuszkowie, jedzą
kaszą z gorka.
Siedzą sobie pastuszkowie, jedzą
kaszą z gorka.

Przyszedł ku nim janiec i tak im
powiedział,
że się Jezusek narodził, żeby każdy
wiedział,
że się Jezusek narodził, żeby każdy
wiedział.

Łoni się go złykli, na kolana kłykli,
wsieckie łżyki i wazyżki wypadły im z
rynki,
wsieckie łżyki i wazyżki wypadły im z
rynki.

Wypadły in z rynki jak się dowiedzieli
I z darami do Betlejem wsiecy
pobierzeli
I z darami do Betlejem wsiecy
pobierzeli.



Tupu tup po śniegu

1. Przyszła zima biała
Śniegiem posypała
Zamroziła wodę
Staw przykryła lodem
Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka
Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka
2. Kraczą głośno wrony kra, kra
Marzną nam ogony kra, kra
Mamy pusto w brzuszku
Dajcie nam okruszków!
Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka
Tupu tup po śniegu
Dzyń, dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka

ENGLISH

3-latki

Nowe słownictwo:

bird, train, plane, dolly, teddy bear, hat, shoes, trousers, rabbit, turtle, head, hands, feet

Nowe piosenki:

Let everyone clap hands like me.

Ref: Come, come to my tree. Come, come play with me.

Let everyone jump up like me.

Ref.

Let everyone dance like me.

Ref.

I've got a plane.

Whoosh, whoosh, whoosh.

I've got a dolly.

Tra la la la.

I've got a ball.

Boing, boing, boing, boing.

Jump, jump,

On the big red train.

Chuffa, chuffa, choo, choo.

Wave your hands,

On the big red train,

Chuffa, chuffa, choo, choo.

One, two, choo, choo.

Chuffa, chuffa, choo, choo.

Cookie put your trousers on.

Put your trousers on.

Cookie put your hat on.

Put your hat on.

Cookie put your shoes on.

Put your shoes on.

Cookie take your hat off.

Take your hat off.

Cookie take your shoes off.

Take your shoes off.

Cookie take your trousers off.

Take your trousers off.

Cookie, Lulu, (x2)

Where are you?

Here we are. (x2)

How are you?

Boys and girls, (x2)

Where are you?

Here we are. (x2)

We're fine thank you.

I'm a little rabbit,

hop, hop, hop.

I'm a little turtle,

splash, splash,

splash.

I'm a little duck,

quack, quack,

quack.

4- latki

Nowe slownictwo:

cat, kangaroo, duck, in, on, under, behind, door, tree, baby, mummy, daddy, sister, brother, family, owl, boat, robot, plane, trumpet, drum, phone

Nowe piosenki:

Let's all look for Densel. (x3)

Where, oh, where is he?

Is he in the tree? (x3)

Where, oh, where is he?

Is he on the pond? (x3)

Where, oh, where is he?

Is he under the tree? (x3)

Where, oh, where is he?

Is he behind the door? (x3)

Where, oh, where is he?

Can you see me? (x3)

Here I am!

One little owl sitting in a tree.

Here comes brother.

How many can you see?

1, 2.

Two little owls sitting in a tree.

Here comes daddy.

How many can you see?

1, 2, 3.

Three little owls sitting in a tree.

Here comes sister.

How many can you see?

1, 2, 3, 4.

Four little owls sitting in a tree.

Here comes mummy.

How many can you see?

1, 2, 3, 4, 5.

Brm! Brm! Goes the noisy boat. (x3)

Brm! Brm! Brm! Brm! Brm!

Beep! Beep! Goes the noisy robot. (x3)

Beep! Beep! Beep! Beep! Whirr! Whirr! Goes the noisy plane. (x3)

Whirr! Whirr! Whirr! Whirr! Toot! Toot! Goes the noisy trumpet. (x3)

Toot! Toot! Toot! Toot! Rat-a-tat! Goes the noisy drum. (x3)

Rat-a-tat-tat-tat-tat!

Ring! Ring! Goes the noisy phone. (x3)

Ring! Ring! Ring! Ring!

5- latki

Nowe słownictwo:

pencil, rubber, crayon, ruler, notebook, pencil case, "She's got...", "He's got...", "I've got...", "pass the....[pencil], please", listen, point, come here, be quiet, here, thanks, "put ... in the box", "put on the shelf", face, eyes, ears, nose, mouth, hair.

Nowe piosenki:

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes. (x2)

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Stand up and point! Point, point!

Stand up and point! Shh, shh, good.

Sit down and listen! Listen! Listen! Sit down and listen! Shh, shh, good.

Stand up, come here! Come here! Come here! Stand up, come here! Shh, shh, good. Sit down, be quiet! Be quiet, be quiet! Sit down, be quiet! Shh, shh, good.

Time to tidy up, (x2)

Everybody stop! Everybody help! Put your pencils in the box, Put your notebooks on the shelf. Everybody stop! Everybody help! Put your crayons in the box, put your books on the shelf, Everybody stop! Everybody help!



4 i 5-latki

HALLOWEEN

Słownictwo i piosenka:

Jack-o'-lantern, ghost, spider, bat, witch, black cat, pumpkin, monster, candies, roll like a pumpkin, fly like a bat, tiptoe like a ghost, laugh like a witch, arch your back like a black cat, crawl, happy Halloween, trick or treat.

Fly, fly, witches fly, Witches fly, (x2)

Fly, fly around the room Let's stop when I say boo! Everybody get ready to march.

March, march, monsters march, (x3)

Monsters march around the room.

Let's stop when I say boo!

Everybody get ready to shake! Shake, shake skeletons shake (x3)

Skeletons shake around the room.

Let's stop when I say boo! Everybody get ready to tiptoe!

Tiptoe, tiptoe, ghosts tiptoe, (x3)

Ghosts tiptoe around the room.

Let's stop when I say boo!

Everybody get ready to crawl! Crawl, crawl, black cats crawl, (x3)
black cats crawl around the room. Let's stop when I say boo!

B

Dzień Pluszowego Misia -piosenki

My teddy bear has two eyes, (x3)

I love my teddy bear.

My teddy bear has one nose, (x3)

I love my teddy bear.

My teddy bears has two ears, (x3)

I love my teddy bear.

My teddy bear has two arms, (x3)

I love my teddy bear.

My teddy bear has two legs, (x3)

I love my teddy bear.

My teddy bear has four paws,(x3)

I love my teddy bear.

Teddy bear, (x2)turn around Teddy bear, (x2)touch the ground.

Teddy bear, (x2)jump up high.

Teddy bear, (x2)touch the sky.

Teddy bear, (x2)bend down low.

Teddy bear, (x2)touch your toes.

Teddy bear, (x2)turn out the light.

Teddy bear, (x2)say goodnight.

Wszystkie grupy- święta:

Hello reindeer, (x2)

Hello snowman, (x2)

Hello Santa, (x2)

Happy holidays! 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Merry Christmas Everyone! Let's sing it once again!

We wish you a merry Christmas, (x3)

And a happy New Year.

What's under the tree

For you and for me?

We wish you a merry Christmas,

And a happy New Year.(x3)

Słownictwo:

wszystkie grupy: Santa, snowman, reindeer, star, presents, toys, bell

Kącik Rodzica

Bez złości mamy więcej radości



Lek na atak furii

Co robić, gdy w słodkie maleństwo wstępuje nagle diabeł? Dać klapsa? Przytulić? Ulec dla świętego spokoju? Każda z tych (i wielu innych) opcji ma swoje konsekwencje.

Złość, jej napady, są normalnym zjawiskiem u małych dzieci. To ważny etap w ich rozwoju. Mówiąc "nie", próbując postawić na swoim, uczą się niezależności i poznają reguły rządzące światem. A że krzyczą przy tym, jakby je ktoś obdzierał ze skóry? Robią to, bo nie potrafią jeszcze przekazać słowami kłębiących się w nich emocji. Czego możemy się spodziewać po trzylatku? Co robić, gdy rozpoczyna swój występ? Jakich błędów się wystrzegać?

PRZEDSTAWIAMY NAJCZĘŚCIEJ SPOTYKANE SCENARIUSZE.

Awantura w sklepie

Malec płacze, tupie, kładzie się na podłodze, a w dodatku krzyczy jak opętany. Krótco mówiąc, wyłazi ze skóry, by zmusić cię do kupienia tego, co sobie upatrzył.

1. Ulegasz dla świętego spokoju. Dziecko natychmiast się uspokaja. Jest szczęśliwe, bo dostało to, czego chciało. Ty oddychasz z ulgą, jednak nie jesteś zadowolona – dobrze wiesz, że w ten sposób sama na siebie zastawiłaś sidła. Bo malec wyciągnie wnioski. Skoro tak łatwo udało mu się osiągnąć cel, będzie próbował tej sztuczki jeszcze wiele razy. I to przy każdej nadarzającej się okazji.

2. Spokojnie czekasz, aż atak furii minie. Uważasz jedynie, by malec nie zrobił sobie albo komuś krzywdy. Jeśli nie ma innego wyjścia, bierzesz smyka na ręce i wynosisz w bezpieczne miejsce. Gdy emocje opadną, tłumaczysz, co można, a czego nie wolno robić w sklepie. Możesz także bawić się z nim w zakupy, a przed wyjściem umówić się, na co może liczyć (np. udane zakupy = oglądanie rybek w sklepie). Jak to działa? No cóż, łatwo nie jest, zwłaszcza jeśli wokół masz "doradców" ("Ja bym takiemu skórę przetrzepał"). Jednak to najlepsze rozwiązanie. Z czasem dziecko dochodzi do wniosku, że krzykiem nie da się niczego zdziałać, a w dodatku można stracić (awantura = nici z rybek).

Nie! Nie!! Nieeee!!!

Maluch nie chce pić mleka z różowego kubka, odmawia założenia żółtej koszulki, dostaje histerii na widok spodni w kratkę, upiera się, by w ciepły dzień wyjść w zimowej kurtce.

1. Zgadzasz się na to, czego żąda. Wyciągasz z kosza na brudy sztruksy, przeszukujesz dom w poszukiwaniu dzinsów (bo zmienił zdanie), zgadzasz się na kurtkę... Efekt? Dziecko gubi się w chaosie, który samo stworzyło. Jest rozdrażnione, traci poczucie bezpieczeństwa i harmonii. Ty jesteś coraz bardziej zmęczona i coraz trudniej zapanować ci nad sytuacją.

2. Zmuszasz malca, by zrobił to, co każesz. W efekcie dziecko ma poczucie, że kompletnie nie liczysz się z jego zdaniem. Rozpoczyna walkę o władzę: robi ci na złość, naśladuje twoje zachowanie – staje się apodyktyczne wobec innych. Może być również tak, że czując twoją ogromną przewagę, staje się bierny i przestaje mu na czymkolwiek zależeć.

3. Dajesz dziecku wybór. Pytasz: "Który kubeczek wolisz – żółty czy ten z żyrafą?". Malec skupia się na podejmowaniu decyzji, a że jest jeszcze mały, często zapomina o opcji "nie chcę żadnego". Czuje się traktowany poważnie – pozwolono mu podjąć samodzielną decyzję. Nie zadziałało? Od czego masz poczucie humoru! Gdy zaczniesz zakładać jego but na własną stopę (albo ucho), dziecko prawdopodobnie wybuchnie śmiechem albo zechce ci pomóc (bo wie, gdzie bucik powinien się znaleźć). Sprawdzają się też zabawne rodzinne rytuały. Maluch chętniej pójdzie do łazienki umyć zęby, jeśli po drodze będziecie tupać jak stado hipopotamów. Pamiętaj jednak, że nie ma cudownego sposobu na "nie" dwulatka. Bunt to jego specjalność!

A właśnie, że tak!

Maluszek dobiera się do twojego laptopa, grzebie w torebce babci, upiera się, by wsypać do wanny proszek do prania... Twoje "Nie wolno!" nie robi na nim wrażenia: forsuje swoje z szelmowskim uśmiechem czy nawet krzykiem.

1. Ustępujesz (dla świętego spokoju). Skutki – jak w poprzedniej sytuacji. Smyk traci poczucie bezpieczeństwa, jest coraz bardziej zagubiony i coraz bardziej nieposłuszny.

2. Szarpiesz się z dzieckiem, wyrywasz mu z ręki torebkę czy proszek. Efekt identyczny jak w poprzedniej sytuacji. Maluszek uczy się, że rozwiązania siłowe są najlepsze (a także najskuteczniejsze), pod warunkiem oczywiście, że jest się silniejszym od przeciwnika.

3. Mówisz stanowczo: "Nie wolno tego robić". Powtarzasz zakaz aż do skutku (czasem nawet wiele razy), a jeśli to nie pomaga, przytrzymujesz malca albo spokojnie wyjmujesz mu przedmiot z rąk. Nasza rada: ciekawość maluszków jest nieokiełznana, dlatego to, co nie powinno wpaść w ręce dziecka, trzymaj pod kluczem lub poza zasięgiem jego wzroku. Dwulatki uwielbiają naśladować dorosłych, więc jeśli smyk upodobał sobie coś konkretnego, np. komputer, spraw mu podobną zabawkę. Nie musi być ze sklepu. Zepsuty kalkulator lepiej sprawdzi się jako laptop niż "wszystkomający" gadżet za ciężkie pieniądze. Pamiętaj, że dzieci często upierają się przy czymś, by zwrócić na siebie uwagę. Dlatego zamiast skupiać się na złym zachowaniu, lepiej je zignorować i zaproponować jakieś ciekawe zajęcia.

Bije, kopie, gryzie

A także popycha, ciągnie za włosy, strąca okulary, na podwórku sypie piaskiem i wyrzuca innym dzieciom zabawki.

1. Nie reagujesz. Innym rodzicom tłumaczysz, że to przecież tylko dziecko. Skutki: malec dowiadyuje się, że może sobie pozwalać na wszystko ("Skoro mama mi nie zabrania, to znaczy, że wszystko jest w porządku"). W przyszłości boleśnie przekona się, że wcale tak nie jest. Tyle że im będzie starszy, tym trudniej będzie mu się z tym pogodzić. No i zdąży dorobić się kiepskiej opinii.

2. "Oddajesz". Dajesz klapsa, pociągasz za włosy, słowem, pokazujesz dziecku, jak to jest, gdy się pada ofiarą czyjejś agresji. Skutki? Odpowiadając agresją na agresję, nie nauczysz dziecka niczego dobrego. Dasz mu do zrozumienia, że rozwiązania siłowe są właściwe, tyle że lepiej nie podskakiwać silniejszym.

3. Mówisz stanowczym tonem: "Nie wolno tego robić (bić/ kopać/ gryźć)". Jeśli trzeba, przytrzymujesz malca, ale nie szarpiesz nim. Gdy ochłonie, tłumaczysz mu, dlaczego nie wolno tak się zachowywać ("Nie wolno tego robić, bo to boli"). Próbujesz też dowiedzieć się, co było przyczyną agresji. Podpowiadasz, jak można sobie radzić w podobnych sytuacjach bez bicia ("Jeśli chcesz czyjeś wiaderko, poproś o nie albo zaproponuj w zamian ciężarówkę"). Dzięki takiemu postępowaniu dziecko uczy się reguł i dowiadyuje, że bijąc itd., sprawia innym ból. Ono naprawdę tego nie wie samo z siebie. Warto ustalić z maluszkiem, że gdy zrobi coś takiego, musi wyjść z piaskownicy, uspokoić się, a potem przeprosić. Nawet mały berbec może zrobić poszkodowanemu dziecku "cacy cacy". Jeśli zachowanie się powtarza, musi wiedzieć, jakie są konsekwencje (np. koniec zabawy). Agresja u tak małych dzieci nie wynika z jakichś tajemniczych złych instynktów. Może być wynikiem zmęczenia, nadpobudliwości lub po prostu ogromnej chęci kontaktu z innymi i jednocześnie braku wprawy. Niezależnie od tego, co robi malec, nie może się czuć odrzucony.

Nie wychodzi mi!!!

I natychmiast wpada w złość. Smyk karze klocki kopniakami za to, że nie chcą stać jeden na drugim, krzyczy na spadające kapcie, depcze czapeczkę, która nie chce trzymać się głowy...

1. Wyręczasz malucha. Sama odbudowujesz wieżę, zakładasz dziecku kapcie czy czapeczkę itd. Dziecko co prawda jest zadowolone, ale niczego się nie uczy.

2. Krzyczysz. Smyk jest rozżalony. Nie dość, że spotkało go coś okropnego (rozpadła mu się wieża), to jeszcze mama na niego krzyczy. Nie uczy się radzić sobie z własną złością.

3. Pokazujesz, jak rozwiązać problem. Wspólnie z dzieckiem odbudowujesz wieżę, pomagasz okiełznać kapcie czy spadającą czapkę. Ale nie narzucasz się z pomocą, tylko pozwalasz, by maluszek najpierw ochłonął. Pokazujesz, że można wyrażać złość w formie znośnej dla otoczenia. Najlepiej daj mu dobry przykład. Z czasem smyk nauczy się, że od krzyku skuteczniejsze jest konkretne działanie. Jednak jeśli sama się często wściekasz, nie pomogą tłumaczenia.

Wykład? nie, dziękuję!

Mów do dziecka jasno i zwięźle: "Nie wolno, bo to boli", "Nie krzycz, bo to przeszkadza innym" itd. Proste, jednoznaczne komunikaty są skuteczniejsze niż długie wywody. Zwracając się do malca, kucnij przy nim i patrz mu w oczy. Staraj się mówić pozytywnie. Zamiast: "Nie wyrywaj chłopcu zabawki", powiedz: "Pozwól koledze się pobawić", zamiast: "Nie krzycz", poproś: "Mów ciszej". Dając konkretne wskazówki, opisując, co widzisz i czego oczekujesz ("Adasia zabiolało, przeproś go i bawcie się ładnie"), nie skupiaj się na zachowaniach negatywnych, raczej zwracaj uwagę smyka na to, co się udało lub może udać.

Jeśli czujesz, że za chwilę eksplodujesz...

Rozwścieczony trzylatek byłby w stanie wyprowadzić z równowagi nawet Matkę Teresę z Kalkuty. Staraj się jednak trzymać nerwy na wodzy – twój wybuch nic nie da, a może zaszkodzić! Weź głęboki oddech, policz do dziesięciu (albo stu) .

Beata Turska

Konsultacja: Beata Płazewska, psycholog dziecięcy