

Gazetka Przedszkolaka Gedanensis



wrzesień– październik
2018

<http://przedszkolegedanensis.pl>

Ważne wydarzenia- kartka z kalendarza

Wrzesień	Październik
Rozpoczęcie roku szkolnego	Balic Wolf- dogoterapia
Dzień Opakowań	Zagroda Powroty- spotkanie z gołębiami
Lekcja żywej przyrody- warsztaty z sowami, sokołami i jastrzębiami	Dzień Kundelka
Dzień Balonów z okazji Dnia Przedszkolaka	Pasowanie na Przedszkolaka
Wycieczka całodniowa do Przodkowa	Impreza u Pani Dyni
Dzień Chłopaka	Lekcja z pielęgniarką „Zęby”
	Wyjście do biblioteki osiedlowej. Zajęcia o tematyce kaszubskiej.



Piosenki i wierszyki

3- latki



Piosenka „A ja wiem, nie powiem...”

A ja wiem, nie powiem,
kto nas dziś odwiedził,
czerwone jabłuszko,
co na drzewie siedzi.
Czerwone jabłuszko,
żłocista gruszczenka,
żłocista gruszczenka
i piękna śliweczenka.

Piosenka „Jestem sobie przedszkolaczek”

Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.

Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,
niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.

Wyliczanka paluszkowa

Ten pierwszy paluszek to dziadzius
A za nim babunia,
Ten duży to tata,
A przy nim mamunia.
A to jest dziecinka mała,
A to jest moja rączka cała.

Piosenki i wierszyki

4- latki

„Piosenka młodych odkrywców”

Po co niebu chmury?
Skąd się bierze woda?
Kto zbudował góry?
Po co nam przygoda?

Jak się nazywają wszystkie strony świata?
I dlaczego góra nie potrafi latać?

Pytania, pytania zadajemy stale, a tym czasem
świat działa jak zegarek x2.

Czemu konik polny nie nosi podkowy?
Czy istnieją smoki mające trzy głowy?
Czy łód może płonąć, a ogień się topić?
I co robi ryba, by się nie utopić?

Pytania, pytania zadajemy stale, a tym czasem
świat działa jak zegarek x2.

Czemu do latarni przylatuje ćma?
Kiedy jest ó, kiedy samo h?
Chociaż jeszcze mamy tak niewiele lat,
Poznajemy życie,
Odkrywamy świat.

Pytania, pytania zadajemy stale, a tym czasem
świat działa jak zegarek x2.

„Piosenka o sporcie”

Chłopaki ćwiczymy, ćwiczymy, ćwiczymy
Chłopaki ćwiczymy, jeszcze mocniej, hej!
Dziewczyny ćwiczymy, ćwiczymy, ćwiczymy
Dziewczyny ćwiczymy jeszcze mocniej, hej!

Wielcy mistrzowie Ronaldo i Messi.
Czasu nie tracili, ani chwili, ani wcale.
Praca, ćwiczenia, długie treningi,
Ważniejsze były niż talent.

Chłopaki ćwiczymy, ćwiczymy...

Trzeba wylewać siódme poty.
A czasami wiecie, sami gryźć zębami trawę.
Tak, żeby zostać prawdziwym mistrzem,
Aby mieć szacun i sławę

Chłopaki ćwiczymy, ćwiczymy...

Hymn Polski

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

„Mama i tata to nie są roboty”

zawijaj rękawy bierz się do roboty!

Samo się nie zrobi pranie, prasowanie
i mycie podłogi i kurzy ścieranie.
Same się ubrania nie poukładają
i same talerze się nie pozmywają.

Mama i tata....

twoje łóżko nie chce samo się pościelić,
a chwasty w ogródku same się wypielić.
Mama i tata...

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,
wszyscy niech tak samo o porządek dbają.

Mama i tata ...

Piosenki i wierszyki

5- latki

**Piosenka „Hops pięciolatek” (sł. M. Sawicki,
muz. P. Kaja)**

Ref.: W naszej grupie (Hopsa!)
Dziś witamy (Hopsa!)
Do zabawy (Hopsa!)
Zapraszamy (Hopsa!)

(8 razy Hopsa!)

Niby kangur niby smok.
I podobno lubi sok.
Śmiać się lubi tak jak my!
Więc śpiewajmy ja i Ty.
To niespodziewany gość.
Interesujący dość.
Brzuch pękaty, kieszeń z waty,
Już lubimy go.

Wiersz: Dorota Gellner "Jesień u fryzjera"

Przyszła jesień do fryzjera:
- Proszę mną się zająć teraz!
Lato miało włosy złote,
ja na rude mam ochotę.
No, bo niech pan spojrzysz sam,
rudo tu i rudo tam...
Mówi fryzjer:
- Rzeczywiście!
Dookoła rude liście,
ruda trawa, rude krzaki,
chyba modny kolor taki.
Szczotka,
grzebień,
farby fura,
już gotowa jest fryzura.
Woła jesień: - W samą porę!
Płacę panu muchomorem

Wiersz: M. Kownackiej „Dyńia”

„Przewróciło się raz w głowie dyni,
Myśli, że gospodyni
Rozparła się na zagonie
Krzyczy:
- wszystkich stąd wygonię!
Wygnała na dróżkę marchewkę, pietruszkę,
Cebulkę, buraczki wypędziła w krzaczki,
Kapustę w bruzdę zepchnęła
I pod boki się ujęła.
Na zagonie się rozparła, nos do góry zadarła
Nawet osty i pokrzywy patrzą na nią okiem
krzywym”



Język angielski

3-latki



Witanie się i żegnanie: „Hello, bye, goodbye”

Przedstawianie się: “What’s your name? Who are you? I’m...[Jaś, a boy, a girl]”

Słownictwo: big, small, little, up, down, stand up, sit down, skip, jump, stretch, wave, close your eyes, clap hands, point to, circle, dance, sing, happy, sad, liczby 1-5, cat, dog, cow, duck, spider, kangaroo, red, orange, blue, yellow, green, sun, rain, yes, no

Piosenki:

“Let’s wave hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s snap hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s clap hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s wiggle hello to everyone...
We’re glad you came today.”

“Hello, hello girls and boys.
Hello, hello girls and boys.
Hello, hello girls and boys.
Hello, hello, hello!
It’s English time. Stand up! Stretch!
And skip with me...
Skip, skip, skip to the tree.
Skip, skip, skip to the tree.
Skip, skip, skip to the tree.
Skip to the tree and sing with me!”

“Little, little, spider. Up the tree.
Rain, rain, rain. Rain on me.
Little, little spider. Down the tree.
Sun, sun, sun. Shine on me.
Little, little spider. Up the tree”

“Bye-bye, girls and boys.
Bye-bye, girls and boys.
Bye-bye, girls and boys.
Bye-bye, girls and boys!”

“Open, shut them (x2)
Give a little clap, clap, clap.
Open, shut them (x2)
Put them in your lap, lap, lap.
Big and small...
Please, no thank you..
Fast and slow...”

Język angielski

4 – latki



Witanie się i żegnanie: „Hello, bye, goodbye”

Przedstawianie się: “What’s your name? I’m...[Hania]” “How are you?”

Powtórka i utrwalanie słownictwa:

happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, hungry, red, pink, yellow, blue, green, orange, purple, brown, liczby 1-10, cat, dog, cow, duck, pig, horse, donkey, chicken, doll, ball, teddy bear, car, train, blocks, banana, chocolate, cake, fish, ice-cream, T-shirt, trousers, shorts, dress, socks, shoes, hat, jacket, head, tummy, arms, legs, hands, fingers, feet, nose, eyes, ears, mouth, jump, stand up, sit down, run, touch, point, draw, turn around, wag your tail, thump your chest, bend your knees

Piosenki

“Let’s wave hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s snap hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s clap hello to everyone...
We’re glad you came today.
Let’s wiggle hello to everyone...
We’re glad you came today.”

“Clap, clap, clap your hands.
Clap your hands with me.
Clap them fast!
Clap them slow!
Clap your hands with me!
Wag, wag, wag your tail.
Wag your tail with me.
Wag it fast!
Wag it slow!
Wag your tail with me!
Thump, thump, thump your chest.
Thump your chest with me.
Thump it fast!
Thump it slow!
Thump your chest with me!
Bend, bend, bend your knees.
Bend your knees with me.
Bend them fast!
Bend them slow!
Bend your knees with me.
Wiggle, wiggle, wiggle your ears.
Wiggle your ears with me.
Wiggle them fast!
Wiggle them slow!
Wiggle your ears with me.”

“Put on your shoes, your shoes, your shoes...
Let’s go outside,
Hurry up (x5)
Put on your jacket, your jacket, your jacket...
Let’s go outside...
Put on your scarf, your scarf, your scarf...
Let’s go outside...
Put on your hat, your hat, your hat...
Let’s go outside... “

“Let’s all look for Densel. (x3)
Where, oh, where is he?
Is he in the tree? (x3)
Where, oh, where is he?
Is he on the pond? (x3)
Where, oh, where is he?
Is he under the tree? (x3)
Where, oh, where is he?
Is he behind the door? (x3)
Where, oh, where is he?
Can you see me? (x3)
Here I am!”

“Hello everyone tralalala”

“Bye bye everyone tralalala”

Język angielski

5- latki



Powtórka materiału z poprzedniego roku:

Hello, good morning, bye, goodbye, "What's your name? I'm..." "How are you?", jedzenie, zabawki, pogoda, liczby 1-10, kolory, zwierzęta, ubrania, emocje, części ciała

Nowe słownictwo:

Face, eyes, ears, nose, mouth, hair, big, small, wash your face, wash your hands, brush your teeth, brush your hair, dragon, telescope, sniff, munch, swish, look, listen, table, chair, crayon, pencil, rubber, book, classroom, Can I have a ..., please?, pick up your...,

Piosenki

"Hello, girls! Hello, boys! Let's get ready to play!
Hello, girls! Hello, boys! Let's play today!"

"Bye-bye, bye-bye. It's time to say bye-bye.
Bye-bye, bye-bye, bye-bye, bye-bye!"
"This is my face! (x2)"

I've got eyes. Look, look, look!
I've got ears. Listen, listen, listen!
I've got a nose. Sniff, sniff, sniff!
I've got a mouth. Minch, munch, munch!
I've got hair. Swish, swish, swish!"

"Six happy pirates on the pirate ship!
1, 2, 3, 4, 5, 6!
And a pirate friend jumps on board like this!
Seven happy pirates on the pirate ship!
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7!
And a pirate friend jumps on board like this!
Eight happy pirates on the pirate ship!
...
Ten happy pirates on the pirate ship!
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!"

"Walk around the circle...
Walking, walking, we all fall down.
Gallop around the circle...
Tiptoe round the circle...
Sleepy, sleepy, I'm so sleepy.
Wake up everybody!
Hop around the circle...
Twirl around the circle.
Twirling, twirling, we all fall down."

"Autumn leaves are falling down.
Red and yellow, orange and brown.
Turning, turning round and round...
Down, down, down...
Take a rake and rake them up...
Rake them up, pile them high!
Pile them high up to the sky!
Jump right in!"

"In my classroom there's a table. Table!
In my classroom there's a table and chair.
Table and chair!
In my classroom there's a table, chair and book.
Table, chair, book!
...
In my classroom there's a table, chair, book,
pencil, crayon and rubber.
Table, chair, book, pencil, crayon, rubber!"

Coś dla rodzica

Wdech, wydech..., czyli o prawidłowym oddychaniu u dzieci.

Oddychanie jest naturalną czynnością fizjologiczną, nad którą zwykle się nie zastanawiamy i bagatelizujemy jej znaczenie, tymczasem sposób w jaki prowadzimy oddech już od pierwszych miesięcy życia ma ogromne znaczenie dla naszego rozwoju oraz prawidłowego funkcjonowania aparatu mowy.

Nieprawidłowe oddychanie przez usta ma poważne konsekwencje, wpływające silnie na rozwój naszych dzieci. Najważniejsze z nich to:

- **niedostateczne dotlenienie układu nerwowego**, co powoduje zaburzenia koncentracji uwagi, zwiększoną męczliwość, a tym samym trudności w nauce;
- **zaburzenia gospodarowania powietrzem**: oddychanie przez usta skutkuje krótką fazą wdechową i wydechową, ograniczoną pracą i niską sprawnością przepony – dziecko mówi szybko, często dobierając powietrze w czasie wypowiedzi, niezgodnie z pauzą logiczną. Taki sposób mówienia może być jednym z czynników utrwalających nie płynność mowy;
- **powstanie i utrwalanie wad wymowy**: dzieci oddychające przez usta nabierają zwyczaju unoszenia języka ku łałowi džiałłowemu, co sprzyja kształtowaniu się patologicznych sposobów polykania; w efekcie końcowym powoduje to powstawanie lub utrwalanie wady wymowy. Dziecko 3-letnie z międzyzębową realizacją głosek bezwzględnie powinno być pod opieka logopedy;
- **infekcje górnych dróg oddechowych**: oddychanie przez usta sprzyja infekowaniu tylnej ścian y gardła oraz górnych dróg oddechowych;
- **kształtowanie się wad postawy**: skutkiem nieprawidłowego oddychania jest eliminacja udziału mięśni klatki piersiowej; wyłączenie z pracy określonej grupy mięśni powoduje pozorne zapadnięcie mostka z powodu przemieszczania się barków do przodu, pogłębienia dołków nadobojczykowych i charakterystycznego odstawania dolnych kątów łopatek na plecach; prowadzi to do hiperlordozy odcinka lędźwiowego i szyjnego;
- **hipotonia mięśnia okrężnego warg, niewydolność warg, wiotkość mięśni policzkowych**: wargi są stale rozchylone, górna warga często jest lekko uniesiona; wiotkość warg powoduje trudności ze sprawnym jedzeniem, widoczne już w czasie nauki jedzenia z łyżeczki; innym problemem jest utrudnione dmuchanie, które często skutkuje niemożnością oczyszczenia, wydmuchania nosa;
- jedną z ważniejszych konsekwencji nieprawidłowego oddychania jest **obniżone napięcie i wiotkość mięśni żwaczy, które odpowiadają za odruch żucia** – dzieci oddychające przez usta szybko wykazują wyraźną niechęć do intensywnej pracy żuchwy przy żuciu.

Co robić, jeśli dziecko nieprawidłowo oddycha?

Dziecko samo nie wyrośnie z takiego sposobu oddychania, przysporzy mu ono natomiast wielu problemów, które wymagają długotrwałej terapii logopedycznej. Jeśli zauważymy pierwsze oznaki oddychania torem ustnym – zgłóśmy się do logopedy na konsultację. Wczesna terapia przynosi szybkie efekty i nie pozwala utrwalić się nieprawidłowościom. Jeżeli obserwujemy u dziecka płytki, piersiowy tor oddechowy, możemy w trakcie zabaw uczyć prawidłowego, przeponowo – żełrowego sposobu oddychania.

Celem naszych ćwiczeń niech będzie:

- poszerzenie pojemności płuc,

- wzmocnienie mięśni biorących udział w oddychaniu,
- wyrobienie prawidłowego toru oddechowego,
- odróżnienie fazy wdechu i wydechu,
- wyrobienie umiejętności szybkiego, pełnego wdechu i wydłużonej fazy wydechowej,
- dostosowanie długości wydechu do czasu trwania wypowiedzi,
- zsynchronizowanie pauz oddechowych z treścią wypowiedzi.

Ćwiczenia oddechowe wykonujemy:

- w przewietrzonym pomieszczeniu,
- przed jedzeniem lub 2–3 godziny po posiłku,
- systematycznie 2–3 razy dziennie przez kilka minut.

Należy wiedzieć, że:

- przedłużanie wydechu nie może być zbyt długie, gdyż może opróżnić płuca z tzw. „powietrza zapasowego”,
- każde dziecko ma własny, indywidualny rytm oddechu, inną pojemność płuc – dlatego każde dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie ze swoimi możliwościami,
- dziecko nie wykona ćwiczeń, gdy ma katar, przerost trzeciego migdałka lub krzywą przegrodę nosa,
- ćwiczenia należy wykonywać w różnych pozycjach ciała, np. pozycji leżącej, siedzącej czy stojącej, dlatego najłatwiej wpieść je w zabawy ruchowe,
- należy pamiętać, aby w czasie ćwiczeń mięśnie szyi, rąk i tułowia były rozluźnione, a postawa ciała swobodna (w zabawach ruchowych łatwiej to skontrolować),
- ćwiczenia oddechowe prowadzone z małymi dziećmi powinny być dostosowane do możliwości dziecka, a więc wymagają formy zabawy.

Ćwiczenia oddechowe dobrze jest również łączyć z ruchami rąk i tułowia:

- wdech z jednoczesnym szybkim wzniesieniem rąk do boku, a wydech z powolnym przesuwaniem rąk do przodu, aż do zupełnego ich złączenia;
- wdech z jednoczesnym wzniesieniem rąk bokiem do góry, wydech z powolnym ich opuszczaniem, któremu towarzyszy powolny wydech;
- szybki wdech z jednoczesnym skrętem tułowia w bok, w czasie powolnego wydechu następuje powrót do normalnej pozycji.
- Pomysłem fabularnym do tego typu ćwiczeń jest zabawa, w której dziecko wymyśla, jakim jest stworzeniem – ważne, że jest to stworzenie, które raz rośnie a raz maleje. Klękamy, dłonie opieramy na podłodze, przy wdechu unosimy głowę i „rośniemy”, przy wydechu powoli opuszczamy głowę i „malejemy”.

Ewa Kaczmarkiewicz,
<https://dziecisawazne.pl/> z dnia 29.10.18

Coś dla przedszkolaka

